

الموافق الحرم سنة ١٣٤٩ هـ ﴿ حَمْمُ ا

(دمشق): حزيران سنة ١٩٣٠ م

الحاضرة الثانية عشرة

عروبية المتنبي(١)

الفتى العربي

حرص العرب على قوميتهم – اختلاط العرب بالاعاجم –

تشتت العرب

« تغني الشعراء بالقومية العرببة »

أرأيتم كيف كان اليمانيون وهم في ارض غيرارضهم ، وتحت سماء غيرسُمائهم يلهجون بذكر بطونهم وأحيائهم ، وقد نقاذفت بهم وهاد وتلاع ، وشطت بهم غربة نازحة ، أرأيتم كيف كانوا يجنون الى قبهلهم وعشيرهم ، فما يسمون منازلهم في خد العذراء الا كندة والا السببع ، أرأيتم كهف كان اهل البدو يعتصمون بالعروة الوثيق من قوميتهم وتطرب الدنتهم بذكر ياتهم ، وهل القومية الا الحرص على الذكريات ، هل القومية الا العني باصحاب هذه الذكريات .

ُ قال المؤلف الايطاليُّ (فرورو Ferrero) أُصبح احنفال الامم بعد تعاقب مائة عام

⁽١) سلسلةالمحاضرات التي القاها في كلية الآداب في دمشق الاستاذشفيق بك جبري عضو المجمع العلمي العربي ومدير الكاية المذكورة ·

على وفاة الفضلاء من رجالها عقيدة قومية في كل الامصار ، وهذا بما جاء به القرت التاسع عشر ·

والى هـــذا رمى اوغست كونت لما اراد ان يجعل عبادة عظماً الرجال بمنزلة عقيدة من عقائد البشر .

فالمعتقد الذي يذهب اليه الافرنجة في عصرنا هذا ذهب اليه العرب في قديم الدهر وائن ملاً مذهب القوميات القرن التاسع عشر على ما قال الاستاذ « سورل » فان هذا المذهب قد ملاً تاريخ العرب من قبل ان يخلق القرن التاسع عشر ·

لقد كان العرب يحرصون على قوميتهم وهل القومية الا اتصال رجال الامة بعضهم بعلم المواتهم باحيائهم ، وحاضرهم بغابرهم ولم الا يحرصون هذا الحرص ، وقد كانوا المة على معنى المصطلح الاجتماعي في عصرنا هذا ، ينتسبون الى اصل داحد ، وقد نقاربت اخلاقهم وطبائعهم ، وتشابهت هياتهم وسحناتهم ، وتماثل تاريخهم وسياستهم ، وجمعتهم ارض واحدة ، واظالتهم سماء واحدة ، وهل الامة الا واحدة في جنسها وبيئتها ولغتها ودبنها وحكومتها وارضها ، على اننا نرى في ايامنا أنها من اجناس محنافين ، يشكلون بلغات محتلفة ، و بدخلون في ادبال محتلفة ، اننا نرى شعوباً يجمعهم نظام قومي محمم ولا ينتسبون الى امة واحدة ، كالانكايز واميركان الشمال ، وكسكان اسبانية وجمهوريات ولا ينتسبون الى امة واحدة ، كالانكايز واميركان الشمال ، وكسكان اسبانية وجمهوريات الميركة الجنوبية ، وكسكان البراغال والبراز بل ، وكسكان فرانسة وبالجبكة الشرقية وكسكان ألمانيدة وسويسرة الشرقية ، اننا نرى ايما من اجناس مختلفين ، كالروس ، او كالابان المحدة ، حيث نشاهدا لا بهض والاسود والاحمر ، اننا نرى ايما فيها مذاهب شتى واديان متباينة (١)

عاملان من العوامل بنشئان الامة: اشتراك الامة في ميرات ملاّن من الذكر بات واجتماع كلة هذه الامة على احياء ميراثها المشترك ، فالعرب في قديم الدهر قد ثناوات ميراثاً خصيباً بذكر ياته و تضافرت على احياء هذا الميراث فعاشت به زمنار غداً يتغنى العربي

⁽١) دائرة الممارف الفرنسية: بحث القوميات •

بعروبيته · ويفخر بقوميته ، فهو صاحب الامر النافذ في دياره ، بتصرف في ملكه لا يشاركه رومي او تركي او فارسي او ديلي في سلطانه ، العربهة لسانه والعمائم تيجانه والمشرفية سيوفه والخطية رماحه ، نم عاش العرب في صدر الاسلام بهذا الميراث الخصيب: « يتبخره ن على شباب الدهر في ظل السرير »

ولكن سرعان ما حالت احوال وحدثت حوادث وما هو الاكرد النفس واذا الفيسية واليانية، واذا المتن والشغاب، واذا الفرس والمترك والديل، واذا التطاول لانتزاع الملك والسلطان، واذا الفرقة بعدالالفة واذا الطولونية والاخشيدية والحمدانية والفاطمية والسلجوقية، ذهبت وحدة العرب اوكادت، وطلعت الشعوبية في البلاد فلا عز ولامنعة ولا حكمة السن ولا شدة عقول:

فلست بتارك ايوان كسرى لتوضح او لحومل فالدخول وضب في الفلا ساع وذئب بهما يموي وليث وسط غيل

هذه هي نغات الشعوبية بعد ان كان السلطان عربيًا واللسان مضرياً • والوشي يمانيًا ازدحمالاعاجم في البلاد واخذ عال الخلافة العباسية بنفصلون عن بغداد وبنفردون بأمور الملك والسلطان ، قال غستاف لويون :

« من جملة الاسباب في ضعف المرب اختلاف الام الذين خضعوا اسلطانهم ، فقد ادى هذا الاختلاف الى تمازج شعب لا يشبه بعضهم بعضاً والى ثنازع هذه الشهوب ونشأ عن هذا كله تزاوج عناصر متباينة ، فافسد هذا التزاوج دمالفاتحين من العرب، لقد كان تمازج الشعوب المتباينة في بلاد واحدة سبباً في انقراض هذه البلاد في كل عصر من العصور واثبت التاريخ ال لاسببل الى ابقاء اجنا م مختلفين في قبضة واحدة الا بامرين ، اما ان يشند سلطان الفاتحين فلا تخرج الخوارج عليهم وأما ان لا يتزوج الغالب الى نساء المغلوب اي ان لا بندمج الغالب في المغلوب وهذ الامر الثاني لم يحذره العرب من أم لم يحذر العرب هذه الامور كلها حتى اختلطوا بالاعاجم فنفرقت كلة العرب وضعف تغنى القوم بعروبيتهم .

فلننظر في هذه الحالة الاليمة هل حافظ المننبي على عروبينه ، أفكان يضطرب سيف هذه العروبية اضطرابه في حنينه الى وطنه ، أفكات يتغنى بها مرة ، ويعقها مرة ، كما

كِان يجن حينًا الى كندة ، وحينًا يرى ان كل مكانب بنبت المهز طبب ، فلمنظر هل اشتدت الله المنفى ليمانيته وعروبيته في جم اطوار حيانه .

لئن كان أبو الطيب قلقاً في تغنيه بتربته كريشة في مهب الربح ، لئن عطف حيناً على وطنه وعقه حيناً آخر ، فما كان قلقاً في الغنيه بعر وبيته ، لم يعقها سف يوم من ايامه ولا حدثله نفسه بالانسلاخ منها في حال من احواله ، ولئن لم تشتد الفة أبو الطيب لتربته فقد اشتدت الفله ليانيته وعرر ببته فهذه العروبية ممزوجة بنفسه موصولة بروحه من أول حياته الى آخرها .

المتنبي عربق في بمانيته، شديدالحرص عليها وهل هو الا منجعني وهمدان ، وكا في به وهو بقول في صباء على لسان بعض الننوخيين :

ومجدي يدل بني خندف على ان كل كريم يماني

كأني به يريد نفسه بهذه اليهانية ولكن ابا الطيب لم يقبع في عقر يمانيته فقد طار في فضاء اوسع وحلق في سماء امد ، فانسلخ من اليهانية والدمج في العروبية يفاخر بكل شيء عربي يفاخر بلسان العرب وبتيجان العرب و بسيوف العرب وسواء أكان ابو الطيب رقيق الحال امكان واسع النعمة وسواء أكان في بلاد العرب امكان في بلاد العجم انه حافظ على هذا الدم العربي ونعلق باعداب هذه القومية العربية فلم يرض بغيرها دينًا ولم ببغ عنها حولاً .

وما قولكم في شاعر بمر بشعب بوان بارض فارس وهواحد ملنزهات الدنيا ، مشهور بحسنه وكثرة شجره وتدفق امواهه وكثرة انواع طيره ·

اذا أشرف المحزون من رأس تلعة على شعب بوان استراح من الكرب

تغنى به الكتاب والشعراء فوصفوا فيه جداول ماء ارق من دموع العشاق وابرد من ثغور الاحباب، ووضفوا ترقرق آذيها وتدفق تيارها وتكسر حبابها في خلال زهر ورباض، ووصفوا ظلها الخضل الالمي، ماقولكم في شاعر يصف هذا الملازه ويقول فيه:

> ملاعب جنة لو سار فيهما سليمات لسار بترجمان طبت فرساننا والخيل حتى خشيت وان كر من الحران غدونا لنغض الاغصان فيها على اعرافها مثل الجمات

فسرت وقد هجبن الحرعني وجئن من الضباء بماكنها في والتي الشرق منها في ثيابي دنانبراً لفر من البنات لحا أثر تشبر البه منه باشر بة وقفت بلا اوان وامواء نصل بها حصاها صايل الحلي في ابدي الغواني

ما قولكم في شاعر برى هذه العجمائب والغرائب فلم تستول على قلبه ولم تأخذ من الفسه لانه تذكر وهو في شعب بوان انه عربي بين عجم فنأوه وقال :

ولكن الفتى العربي فيها ﴿ غَرْ يَبَّالُوجُهُ وَالْهِدُ وَاللَّسَانُ

وما هذا الفثى العر بي الا أبو الطيب نفسه.

وحن الى منازل دمشق العرببة وقال :

منازل لم يزل منها خيال يشيعني الى النوبنذجات اذا غنى الحمام الورق فيها اجابته اغاني القيات ومن بالشعب احوج من حمام اذا غني وناح الى البهان

* * *

من هذا يتبين لكم مقدار احتفاظ المتنبي بعروبيته وهو في آخر مدى حيانه قد وقف على الخمسين اوجاوزها و لم يكتف بهذا المقدار فذهب في هذه النزعة القومية مذهباً ابعد ، فهو لا يويد ان يوى الا ملكاً عربهاً ، ولا يعلقد الن العرب لنجيح اذا كانت ملوكها من العجم لان العجم ينقضون العهود ولا يخفرون الذم :

وانما الناس بالملوك وما نفلح عرب ملوكها عجم لاادب عندهم ولا حسب ولا عهود لهم ولا ذم بكل ارض وطئتها ام ثرعى بعبد كأنها غنم يستخشن الخزحين يلسه وكان ببرى بظفره القلم

وما هؤلاء العبيد الاعبيد الخلفاء من الاتراك الذين يأمرون على الناس · فالمنابي يرى بين قومه وبين الاعاج من ترامي المسافات ما لا يمكن الهوبيه فهم متباينون في اللغة والذكريات فليس لهم ماض مشترك بؤلف بين فلو بهم · ليس لهم ذكريات واحدة · وادب واحدة واخلاق واحدة · وتربة واحدة فالننافومستحكم بينهم من كل النواحي · —

فالمنفي عربي في سلطانه وقد حملته عروبيت هذه في بعض الاحابين على ابلام الاعاجم فانه لماقدم من الرملة يويد انطاكية مر بابن كيفلغ وهو رجل رومي كان يحافظ على الطربق في طرابلس و فسأله هذا الزرمي ان يمدحه فترفع ابو الطيب عن مدحه فاعتاقه ابن كيفلغ عن سفره ثلائة ايام و فلما فارقه المنفي قال فيه قصيدته المشهورة : لهوى النفوس سريرة لاتعلم من جملتها هذا البيت :

افعال من تلد الكرام كريمة وفعال من تلد الاعاج اعجم

انظروا كيف كان ابو الطيب يتجرد للراماة دون حياض العرب · فقد كان بباهر بكل شيءً عربي · بباهر بلسان العرب و بنيجان العرب و بسيوف العرب و صحبته هذه العاطفة الشريفة حتى آخر نفس من انفاسه الله كية · لما مدح ابن العميد سيف ارض فارس وهنأه بالنيروز مدح فيه عرو ابة اللسان قبل كل شئ فقال :

عر بي اســانه فلسفي ﴿ رأبه فارسية اعياده

ولما انصرف سيف الدولة من الظفر بمحصن بززويه وعاد الى انطاكية · جلس سيف فازة من الدبباج عليها صورة ملك الروم وصور وحش وحيوان · افتظنون ان ابا الطبب فضل تيجان الروم على عمائم العرب كلاثم كلا · فقد قال لسيف الدولة :

وفي صورة الرومي ذي التاج ذلة للبلج لا تيجان الاعمامُه

نقبتل افواه الملوك بساطه ويكبرعنهاكمه وبراجمه

نعم كان يفاخر بكل شيءً عر بي انظروا الى مفاخرته بسيوف العرب قالــــ بمدح سيف الدولة ويذكر بناءه مراعش :

تهاب سيوف الهند وهي حدائد 💎 فكيف اذا كانت نزارية عربا

* * *

وكأن هذه النزعة القومية كانت نزعة طائفة من شعراء نلك الايام على ان الحوب التي كانت تدور بين المسلمين والروم قد صبغت بصبغة دينية أفكان ملك الروم اذا غزا بلاد المسلمين يجهز رجاله بالصليب الاحمر وقدكان شعراء العرب يومئذ يذهبون في شعرهم بعض مذاهب اسلامية مجاراة لطبهعة الحرب بين الروم والمسلمين قالب ابو الطيب لسيف الدولة:

خضمت لمنصلك المناصل عنوة واذل دينك سائر الاديان

ولكنهم مع هــذاكله قــد خرجوا من افق الدين الى افق اوسع واعم ، فلم يقلصر ابو الطيب في مدائحــه في سيفــ الدولة على الاشارة الى نصرة الاسلام في حرب الروم ولكنه كان يرمي مرمى عربها ابعد أفقاً فهن قوله في سيف الدولة :

رفعت بك العرب العاد وصيرت قم الملوك مواقد النسيرات انساب فخرهم اليك وانما انساب اصلهم الى عدنات فقال : رفعت بك الدين ·

نعم كانت هذه اللهجة لهجة كثير من شعراء تلك الايام ، لما بني سيف الدولة قلمة الحدث وقد جمع ملك الروم اكابر مملكته وجهزهم بالصليب الاحمر هنأه كثير مرز الشعراء من جملتهم السري الذي قال في إنناء الحدث :

رفعت بالحدث الحصن الذي خفضت منه الحوادث حثى ذل صاحبه اعدد ما كان رومياً مناسبه من بعد ما كان رومياً مناسبه وكتب ابو فراس الى سيف الدولة وهو في الاسر ابهاناً من جملتها : وانك لي الجبل المشمخو بل لقومك بل للعرب

ومن قول ابى نصر ابن نباتة في سيف الدولة :

حاشاك ان يدعيك العرب واحدها يامن ثرى قدميه طينة الهرب وذلك ان وما اكرم هذه الصرخة التي صرخها ابو فراس على اسان اساه بني كلاب وذلك ان سيف الديلة اصطنع بني كلاب وادناهم وآمن سربهم فقهر وا العرب وعلت كلتهم الى ان بدت منهم هفوة احفظت سيف الدولة فاسرى اليهم وارقع بهم وملك حرمهم واموالهم ثم صفح عنهم وكرم وجمع الحرم وركل بهن الخدم وحملهن وافضل عليهن واحسن اليهن فكتب اليه ابوفراس في تلك الحال قصيدة يقول فيها:

ينادين بين خلال البهوت لا يقطع الله اصل العرب 1 وفي هذه الوقعة يقول ابو الطيب:

وان يك سيف دولة غير قبس فمنه جلود قيس والثياب وتحت ربابه نبتوا واثوا وسينح ايامه كثروا وطابوا

وتحتلوائه ضربوا الاعادي وذل لهم من العرب الصعاب

هكذا كان نغني الشعراء بالقومية حتى ان ابا تمام لما قال قصيدته الخالدة في مدح المعتصم وذكر فتح عمورية نزع في شعره نزعة اسلامية ولكنه لم يسعه في آخر القصيدة الا النغنى بالعروبية فقال:

ن كان بين صروف الدهرمن رحم موصولة او زمام غير منقضب فبين ايامك اللاتي نصرت بها وبين ايام بدر اقرب النسب ابقت بني الاصفر كاسمهم صفر الوجود وجلّت اوجه العرب فانتم تجدون في هذا كله ان كلة العرب كانت تجري على السن الشعراء في ذاك العصر حتى في الحروب الدينية وفي هذا اشارة الى نزعة قومية لا يخفى امرها .

**

هذا ما عن لي من الكلام على عروبهة المنابي ولم كلا بنغني ابو الطيب بعروبيته ، وقد جاءته هذه العروبية من ناحية ابهه ومن ناحية امه فاختمرت في صدره فلم نفارقه في طور من اطوار حياته ، واذا كان شاعر مثل المنابي لم ينزع في شعره نزعة قومية فمن الذي بذهب هذا المذهب ، فاللسان العربي الذي لهج ابو الطيب بمحبنه عامل من اقوى عوامل القومية ولئن وجدنا شعوباً بتكلون بلغات واحدة ولا ينتسبون الى المة واحدة فلا يستنبط من هذا ان اللغة الواجدة لا تكون عنه را من عناصر القومية فاللغة انما في اشد الاواصر بين حاضر الامة وماضيها ، وبين احيائها وموتاها ، فيها كل شي يربطنا بالماضي، فيها افراح العرب والامهم وفيها افكارهم وعواطفهم ، انها تضمنت ميراثنا للادبي الذي تعب آباؤنا واجدادنا في صقل جوانبه وتهذيب حواشيه ولا تكون الامة المديراث مصطلح هذ العصر الا اذا تضافر رجالها على الاعنناء بهذا الميراث ،

هذا ما رمى اليه ابو الطيب في الماضي وهذا ما نرمي اليد في الحاضر والآتي · دمشق : في ا شباط سنة ١٩٣٠

المحاضرة الثالثة عشرة

هل كان المتنبي شعو بياً - ٥ -

نفيهم عنه التعسب لوطاني – نفيهم عنه التعصب لقومه « نقد الشاعر من ناحية وأحدة »

هيأت الكلام على ابتـــداء امر المنابي ، وعلى اول تربيته وثـقافئه ، وعلى رقة حاله وجملة اخباره ، ووصف طبائمه ، واعددته لأحاضر به في هذا اليوم الا ان المقام افلضي ان اعود على ما بدأت به من الكلام على تعصب المثنبي للعرب والعروبية ، وعلى حنينه الى وطنه واضطرابه في هذا الحنين لاني وجدت بعض المؤلفين في هذا العصـــر ممن عملوا كتاباً على حدة في ابي الطيب المثنيُّ بنفون عن ابي الطيب نعصبه لقومه، وتعصبه البلد ، ملقين الكلام على عواهنه دون شيُّ من التمحيص · أمانفيهم عنه التعصب للوطن ، فقد استندوا فيه الى طائفة من الابهات التي روبتها اكم واشرت فيها الى اضطراب ألمتنبي في حندنه الى تراته منها :

ولا الهله الادنون غيرالاصادق

وما بلد الانسان غـــير الموافق ومنها وكل امري يولي الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب واضافوا اليها أبباتاً غيرها من حملتها :

غني عن الاوطان لا يستخنني الى بلد ســافرت عنه اياب ومنها: في سعة الخافقين مضطرب وفي بلاد من اختما بدل على أن البيت الذي جاء قبل هذا البيت وهو :

اذا صديق نكرت جانبه لم تعيني في فراقه الحيل يدل على أن اباالطيب أذا حدثنه نفسه بالاضطراب في سعة الخافقين فأنما ذهب هذا المذهب لانكاره جانب الصديق ولم يذهبه لانكاره جانب الوطن نفسه ٠ ذكروا مذه الانهات كلها ، وقاراوا بينها وبين الانهات الآتية التي يقولها اصحابها في حنينهم الى بلادهم والى قومهم :

بلادي وان جارت علي عز يزة ﴿ وَقُومِي وَانَ ضِنُوا عَلَيَّ كُوامُ

اوكقول المعري :

فلا هطلت علي ولا بارض صحائب ليس لننظم البلادا

فحكموا على المتنبى انه لايتعصب لبلده ، ورموه بضعف الخلق، وشبهوه بالطفل الذي ينديه الى الخير ، لا ببالي اين وجده وكيف اللقطه . —

واما نفيهم عنه التعصب لقومه ، فانهم لم يذكروا الابهات التي استندرا اليها في هذا النبي ، ولكنهم اشاروا الى مدائح ابي الطيب في عضد الدولة وفي كافور وعجبوا من المثني كيف بمدح الاعاجم بعد قوله :

وانما الناس بالملوك وما ﴿ لَفَلَحَ عَرَبُ مَلُوكُمُ الْحَجْمِ

كيف بمدح ابو الطبب عضد الدولة ، وكيف بذكر في شمره اسمه ولقبه و يقول : وقد رأيت الملوك فاطبة وسرت حتى رأيت مولاها اباشجاع بفارس عضدالدو لة فنك خسرو شهنشاها

نعم عجبوا من هذا كله ، فحكموا على المتنبي انه مجرد من التعصب للعرب ولبلادالعرب في مبلغ هذا في كأنهم يقولون فيه انه شعوبي ، وان هم لم يصرحوا بهذه الصفة ، فلانظر في مبلغ هذا الحجب ومقدار هذا الحكم ، أفكانوا مصيبين فيه ، أفصدر حكمهم بعد ان نظروا الى ابي الطيب من جميع النواحي ، ام صدر الحكم وهم لم ينظروا الى الملنبي الا من ناحية واحدة ، فلا بأس بان يكون الدرس في هذا اليوم ضرباً من النقد :

الغربب انهم اذا نقدوا شعر شاعر ، وصوبوا النظر وصعدوه في بواطن هذا الشاعر وفي ظواهره ، نظروا اليه من طرف واحد ، فمنهم من ينظر اليه من الناحية التي يظنها ناحية الحاسن ، ومنهم من ينظر اليه من الناحية التي يحسبها ناحية المساوي ، وفي هذين المذهبين اشتطاط في الرأي وذهاب مع الهوى ، وانقياد للعماطفة ، وضعف في النظر

وما ينبغي للنافدان يكون خاضها لسلطان الهوى ، ما ينبغي للعين ان يخفى عليها الضياء فلا ترى الا الظلام ، فأنهم اذا ذهبوا في النقد هذه المذاهب ، وساروا هذه السيرة ضاعت الحسنات ، حتى انهم ليعظ مون العورات في بعض الاحيان و يتعقبونها فيمرون بالحسنات الرائعة والى جنبها سيئة خفية فيغضون على الروائع ويتهامسون بالعورات وما هذا من النقد في شيء ، وإذا الناقد لم ينظر الى الشاعر من جميع الوجوه من وجد الحسنات ومن وجه السيئات على السواء لم بكن نقده نقسداً ولا تمبيزه تمبيزاً ، اذا هو نظر اليه من طرف واحد و حكم الهوى في نظره كان نقده مثلوم الجوانب .

جردوا ابا الطيب من كل عاطفة وطبية ومن كل نزعة قومية واعتمدوا سيف تجريدهم هذا على الابهات التي رويتها لكم فلننظر في حكمهم على ابي الطيب من الناحية الوطنية ، والمراد بالوطنية في هذا المقام الحنين إلى الوطن ، لا ربب في ان ابا الطيب لم يثبت على حال في شوقه الى توبته ، وقد يدت اضطرابه في هذا الحنين فلا أجد حاجة الى الرجوع البه ، وقد يكون لهذا الاضطراب اسباب شنى : منها ان ابا الطيب لم يسنقر سيف وطنه منذ نشأ وترعم عنى قنل ، فمن بادية العراق الى بادية الشام ، ومن اللاذقية الى الظاكية الى حلب ، ومن حمص الى دمشق ومن دمشق الى طبر با الى الرملة ومن فلسطين الى مصر ومن مصر الى العرق ، ومن العراق الى بلاد فارس ، فهو لم يتم بوطنه فلم تألف عينه هذا الوطن ، ومنها ان النهس تعرض لها في بعض الساعات عوارض فتذهل عن كل شيء في الدنيا حتى انها لتكاد نعاف الحياة والمنذي عصبي المزاج فكان تعرض له هذه العوارض من ألم في النفس وضيق في الصدر كما تعرض اكمل واحد منا وما قولكم في شاعر بترك بلاد الشام و يذهب الى مصر فيخلي له كافور داراً و يخلع عليه وما قولكم في شاعر بترك بلاد الشام و يذهب الى مصر فيخلي له كافور داراً و يخلع عليه ويد اليه آلاف آمن الدراه فيساقيله الماني بهذا الشعر :

كيني بك داءً ان ترى الموت شافيًا وحسب المنايا ان يكن امانيا ما فواكم في شاعر يتمنى الموت وهو في بجبوحة من الهيش وسعة من الامل أفيكثر عليه ان يعاف بلده في بعض الساعات اذا كان يعاف حياته ، على ان ابا الطيب لم يجرد من العاطفة الوطنية كل التجريد ، فانه اذا اضطرب وقال :

هدأ بعد مضطربه وقال وهو في بلاد فارس بين بدي ملك عجمي : أحب عمص الى خنساصرة وكل نفس تحب محياها وصفت فيها مصيف بادية شتوت بالصحصحان مشتاها

وان الذي يقول: وكل نفس تحب محياها، او يقول: أحن الى اهلي واهوى لقاء هم، لايرمى بمعقة الوطن فكان ابوالطيب بضطرب في بعض الاحوال ثم يهدأ فيصفو خاطره و يروق ذهنه فيذكر اهله ووطنه فكان يجب على الذين نفوا عنه التعصب ابلده ان ينظروا اليه من النواحي كلها، من ناحية حنينه الى تربته ومن ناحية اضطرابه في هذا الحنين حتى بكولت حكمهم صادقاً الا انهم لم بنظروا اليه الا من ناحية واحدة، فأشاروا الى الاببات التي دلت على اضطرابه في الحنين الى الوطن وسكتوا عن الاببات التي تضمنت حنينه اليه فإما ان بكونوا متحاملين على المنهي ، وإما انهم لم يقرأوا دبوانه كله ، والأ من الثاني أغرب فكيف يؤلفون في هذا العصر كتاباً في شاعر من الشعراء ولا يقرأون شعره كله ،

على انهم لو انصفوا فنظروا إلى ابي الطيب في وطبيته اي في حنينه الى تربته من الناحيتين ، واحبوا ان ينقدوه من الناحية التي اشتملت على تغنيه بتربته لوجدوا مجال النقد ذا سعة فان اباالطيب لم يخلف لنا في شعره صورة النتربة التي ألفها ، فلم يحملها على الحنو على هذه الارض الكريمة التي رويت من دماء آبائنا واجدادنا فلو أحطنا مثلاً سيف شعر ابي الطيب وهو في مصيفه سيف حمص بالعاصي من منعطفات شطوطه ، فحمنا على هذا النهر المنبسط وصوبنا النظر وصعدناه سيف مروجه وسيف جنانه وشممنا نسيم الشبح والقيصوم في البادية التي جال فيهاكل مجال لشعرنا حبنتذ بفرط الحنو على هذه الارض الكريمة حيث نبلت لنا سيف كل بقعة من بقاعها اصول دقيقة قو بة تذكرنا فيهلنا وعشيرنا في الماضي .

لو نقدوا ابا الطيب من هذه الباحية ، وقالوا لم يخلف في شعره صورة تجمع أشكال التربة التي الفها والوان هذه الـتربة لأصابوا في نقدهم بعض الاصابة ولكنهم لم ينقدوه من هذا الوجه وانما جردوه من العاطفة الوطنية تجريداً ، وهذا موضع الاشتطاط ، على

ان ابا الطيب لم يخل شعره من اثر للمتربة التي مر بها والفها ، ولكن هذا الاثر اتما هو اثر اعماني يوافق ذوق ابي الطيب وعادته في مشابهة الاعراب وهل هو الا ابن البادية ، وربيب القبائل الف الاعراب من حداثة سنه واخذ عنهم اللفة · صحبهم سنين ثم جاء الكوفة و و بدوي قح ، نم لم يخل شعره من اثر للمتربة التي الفها فانه كما قال :

احب حمصًا الى خناصرة وكل نفس تجب محيًّا ما وصفت فيها مصيف بادية شتوت بالصحصحان مشتاها

وصف في مصيفه في حمص ومشناه بالصحصحان نمط عيشته وما هذه العيشة الا علشة الأعراب:

ان اعشبت روضة رعبنها او ذكرت حلمة غزوناها او عرضت عانة مقزعة صدنا باخرى الجياد اولاهما أو عبرت هجمة بنها تركت تكوس ببن الشروب عقراها والخيل مطرودة وطهاردة تجر طولب القنا وقصراها يعجبها قنلهما الكماة ولا ينظرها الدهن بعد قنلاهها

هذا الذي تركه لنامن آثار مصيفه ومشتاه في حص والصحصحان وانتم ترون ان هذه الآثار اعرابية ما فيها الا الصيد والا الغزو ·

فلننظر الآن في حكمهم على المننبي من الناحية القومية ، فقد عجبوا منه كيف سمحت له نفسه بمدح العجم والاعاجم ، بعد مدح امراء العرب كسيف الدولة واضرابه ، وبعد تصريحه بكراهية العجم ، لا شك في ان اباالطيب مدح ملوكاً وامراء لا ينتسبون الى اصل عربي من جملتهم عضد الدولة ومن جملتهم الاستاذ كافور ولكن هل يجوز ان يكون محرد لامراء وملوك اعاجم دليلاً على لينه في عروبيته وهوادته في قوميته وعلى الخصوص فأنه لم يجر على شعره في مدائحه فيهم شي استلخص منه فضل الاعاجم على العرب او انه طمن على العرب ورفع من مقادير العجم كماكانت تفعل الشعوبية ، فهو لم يمدح الروم والصقالب والبلغار ولا مدح الدمستق وقسطنطين ، وانما مدح ملوكاً مسلمين يشكلون بلغة العرب و يفاخرون بها فان ملوك آل بو يه شعروا ورويت لهم اشعار وكان في خدمتهم بلغة العرب و يفاخرون بها فان ملوك آل بو يه شعروا ورويت لهم اشعار وكان في خدمتهم

من الكتاب والوزراء امثال ابي اسحق الصابي وابي القاسم عبد العزيز بن بوسف وابي احمد عبد الرحمن بن الفضل الشيرازي وأبي القاسم على بن القاسم القاشاني وابن العميد عماد ملك آل بويه والصاحب ابي القاسم وغيرهم بمن كانوا اصراء البهان والانشاء وكانت اللغة الفارسية قد غرقت في خضم العربية وكان عضد الدولة نفسه على ما ذكره الثمالي في يتيمته يتفرغ للادب ويتشاغل بالكتب ويؤثر مجالسة الادباء على منادمة الامراء في يقول شعراً كثيراً قال ابو بكر الخوارزمي:

كان بنادم عضد الدولة بعض الادباء والظرفاء ويجاضر بالاوصاف والتشبيهات ولا يحضر شيئ من الطعام والشراب وآلاتها وغيرهما الا وانشد فيه لنفسه او لغيره شعراً حسناً ، فبينا هو ذات يوم معه على المائدة ينشده كمادته اذ قدمت بَعَطَّة فنظر عضدالدولة كالامر اياء بان يصفها فارتج عليه وغلبه سكوت معه خجل فارتجل عضد الدولة وقاليد :

بهطة تعجز عن وصفها يا.دعي الاوصاف بالزور كأنها ــف الجام مجلوة لاكيَّ ــف ما، كافور

وقد رويت اشعار لاينه تاج الدولة ابي الحسين احمد ولعز الدولة ابي منصور بخنيار ولابي العباس خسرو بن فيروز بن ركنالدولة فالمنتبئ لم يمدح ملوكاً طعنوا على العربية وانما مدح ملوكاً كانوا يشكلون بها و يفاخرون وفي اتصاله بهم لم ينس عروبيته ولم يتجرد منها واظن اذكم لا تزالون تذكرون قوله سيف مغاني شعب بوان ·

وأكمن الغثى العربي فيها عريب الوجه واليد واللسان

والمنزعة العرببة في هذا البنت واضحة فالذي لا تهمه العصببة لقومه لا يستوحش في بلاد العجم وقد كان يستطيع ان يوضي العجم فيقول لهم مثلاً اذا نزل العربي بارضكم فلا يكون غربباً ولكن نفسه العرببة أبت الا الوحشة والا الحنين الى منازل دمشق ولا يكون غربباً ولكن نفسه للعرببة أبت الا الوحشة والا الحنين الى منازل دمشق وكذلك الاستاذ كافور فقد كانت مجالسه عامرة بالشعراء منهم الانصاري وكانوا

و هدلك الاستاد كافور فقــد ٥ انت مجالسه عامرة بالشعراء منهم الانصاري و ٥ اوا ينفاوضون ــيف اللغة والادب حتى ان المننبي عارض الانصاري يحضرة كافور في قصيدنه الميمية التي يقول فيها: (نظر الحب الى الحبيب غرام) ، وقال له: العرب لانقول اليه ______ غوام وانما العرب لقول له ، فقال له الانصاري : العرب لقول اليه ولديـه وله وحروف الخفض ينوب بعضها عن بعض ·

فالملوك الذين تعمر مجالسهم بامثال هذه المجادلات انما هم ملوك لا يكرهون العربسة على ماأظن قما سيف مدح المثني لهم طعن عليه من الناحية القومية فما كان بحضرتهم يغض من العرب و يتنقصهم .

فالمنذي عربي في اصله ، عربي في عيشته ، عربي في غيشته ، وقد صحب الاعراب وخالطهم ولهذه المخالطة آثار في شعره فيجب على الذين ينفون عنه التعصب لوطنه ولقومه ان بنظروا اليه من كل النواحي حتى بكون نقدهم صحيحاً .

دمشق: في ٨ شباط سنة ١٩٣٠



الناس •

المحاضرة الرابعة عشرة

اين تعلم المتنبي - ٦ -

عرافنا اين ولد المنفي ، وعلمنا ما تيسر لنا علم من نسبه وعروبيته ، فأين تعلم القراءة والكنتابة ، واين طلب أدبه ولغته ، وهل كان لمدرسته آثار في عبقريته ، هذا ما أبجث عنه واياكم في محلسنا هذا .

قال ابو الحسن محمد بن يحيى العلوي: كان ابو الطبب محبًا للعلم والادب فصعب الاعراب في البادية وجاءنا بعد سنبن بدو با قحاً ، وكان تعلم القراءة والكتابة فلزماهل العلم والادب واكثر من ملازمة الوراقين فكان علم من دفاترهم .

وقال الثمالي: ذكرت الرواة الله الماه سافر به الى بلاد الشام فلم يزل ينقله من باديثها الى حضرها، ومن مدرها الى و بوها و يسلم من المكاتب و يودده في القبائل ومخايله نواطق الحسنى عنه وضوامن النجح فيه ٤ حتى توفي ابوه وقد ترعرع ابوالطيب وشعر و برع وقال صاحب الطبقات: وأقام بالبادية وطلب الادب وعلم العربة ونظر في ايام

وقال ابن خلكان: واشتغل بفنون الادب ومهر فيها وكان من المكثرين من نقل الله والله والنكل والله وا

من هذا يتبين اكم ان اباالطيب قد جهد نفسه في طلب الادب واللغة فكانت له دفاتر بدرسها في الليل وربما مضى من الليل اكثره وهو يدرس وكان كثير الاشفاق على هذه الدفائر اذا سافراخذهامعه لانه كان قدائتخبها وأحكمها قراءة وتصحيحاً، ولسنا نعرف هذه الدفائر ولاندري بما كانت تشتمل عليه، وإنما نقل عنه انه كان يروي شعر ابي تمام و يقول

« او يجوز للادبب ان لا يعرف شعر ابي تمام ، وهو استاذكل من قال الشعر بعده » فالمثني درس كثيراً وقرأ كثيراً فمن الشعراء الذين نظر في شعرهم البحتري وابن الرومي وابوتمام ومسلم بن الوليد و بشار وابو نواس وابن المعتز والفرزدق وعمرو بن كلثوم وامرؤ القيس والاعشى وبعض رجاز العرب وغيرهم من الذين لا يخلو شعره من رسومهم واني لاجاوز في هذا المقام الاشارة الى شقافته العامة فأ تخط عالكلام على تجاريبه في الحياة وعلى ما فنقت له هذه التجاريب من ضروب الحكم:

اذا ما الناس جر بهم لبيب فاني قد اكليمهم وذاقا

واتخطَّى الكلام على لظرانه الفلسفية مرجنًا هذا كله الى حين البحث عن هذه النظرات فلا اتعرض في هذا المجلس الالآثار مدرسته الاولى في شعره .

للبادية في ثقافة الملنبي آثار ظاهرة على شعره في كل طور من اطوار هذا الشعر فهو ابن البهد والفيافي من افق البادية درج خياله ، وسيف جو البادية نما هذا الخيال فلا عجب اذا علقت بذهنه صور هذه البادية ، الف المذبي ابل البسادية وخيابا ومهامهها ومفاوزها وغزوها وصيدها وسيوفها وقناها ، فلا تجدون في كثير من شعره فرقا بينه وبين الاعراب الذين صحبهم في النهني بكل امر من امور البادية ولايكاد شعره يخلو من آثار صهيل الخيل وقعقعة الليم وصر بر العوالي ، فالبادية اول مدرسة درس فيها المنبي وكما ان للبيئة وللزمن وللدم تأثيراً في العبقرية فكذلك التربية فأنها لا تخلو من التأثير في الاذهان ، الف الملنبي البادية في وصف ابله وخيله وسلاحه وضروب ذلك ، وقيد رسخت في يحتاج البيها ابن البادية من حداثة سنه الى آخر يوم من ايامه ، حتى انه اذا فارق الاعراب وجالس الملوك والامراء والوزر ، كانت صور البادية ترجع الى ذهنه من حين الى آخر فلست اعرف شاعراً اعند من المنبي في الحرص على آثار تربيته الاولى ، جالس الملوك فلست اعرف شاعراً اعند من المنبي في الحرص على آثار تربيته الاولى ، جالس الملوك والامراء والوزر ، فلم يقلع عن اعرابيته ، وعرضت عليه الحضارة مشاهد رائعة فلم ننزع والإمراء والوزر ، فلم يقلع عن اعرابيته ، وعرضت عليه الحضارة مشاهد رائعة فلم ننزع به عن بدويته ، فقد غلبت عليه صور البادية فلنبين هذا الامر على قدر مايتسم له محلسنا ، المنبي المنابي المناب المنام قبل اتصاله بسيف للمنبئ اربعة اطوار في شعره ، طور وهو يجول في افطار الشام قبل اتصاله بسيف

الدولة ، وطور وهوفي ظلال سيف الدولة وطور وهو في حضرة كافورالا خشيدي وطور وهو في حضرة كافورالا خشيدي وطور وهو في بلاد فارس ، فلننظر في آثار البادية على شعره في كل طور من هذه الاطوار الاربعة .

لما كان المنبئ يجوب آفاق الشمام ويمدح رجالها وذلك مين اول نشأته وترعرعه كانت آثار الثبقافة البدوية ظاهرة على شعره كل الظهور فان خياله الذي نما في البادية كان خيالاً على فطرته الاولى فكا نه اعرابي لم يأنف الحضر

برنني السرى بري المدى فرددنني اخف على المركوب من نفسي جرمي وابصر من زرقاء جو لانني متى نظرت عيناي سواهما علي كائني دحوت الارض من خبرتي بها كاني بنى الاسكندر السد من عزمي

والاشارة الى السرى والى حدة البصر والى الخبرة بالارض كل هذا من مذاهب الهل البدو الذين لا يقيمون ببقعة من الارض دون بقعة ·

اواناً في بهوت البدو رحلي وآونة على قتد البمير

فتارةً كان يتغنى ببنات الجديل و بالفته المجاهل والفلوات •

نحن ركب ملجن في زي ناس فوق طير لها شخوص الجمال من بنات الجديل تمشي بنافي البيد مشي الايام في الاجال كل هوجاء للدياميم فيها الثر النار في سليط الذبال

ونارة كات بنغنى بسيغه :

كفرندي فرند سبني الجراز تحسب الماء خط في لهب النار كلمارمت لونة منع الناظرموج ودقيق قذى الهباء البيق الى آخر ما وصف به هذا السيف •

بى الترك وقت بالمسلمة الشدو بأمور البادية ولقد تجلت شنشنئه هذه سيف اراجيزه التى كان يتشبه فيها بالاعراب منها ارجوزته :

لذة العين عدة للبراز

ادق الخطوط سينح الاحراز

کا ٔ نه منك هازي ۲۰۰۰۰

متوال نے مسئوی ہزماز

ما المروج الخضر ولحدائق يشكو خلالها كثرة العوائق

فكان له حجر تسمى « الجهامة » ولها مهر يسمى « الطخرور» فاقام الثلج على الارض بانطاكية وتعذر المرعى على المهر فقال المننبي ارجوزته هذه ومن قرأها حسب بدوياً يصف الخيل ·

كل هذا من آثار مدرسته الاولى ولقد اثرت فيه هذه المدرسة من الناحيتين المادية والمعنوية حتى انه اذا تغزل كان يتغزل بالاعرابيات :

هام الفؤاد باعرابهــة سكنت بيتًا من القلب لم تمدد له طنبا

واذا شبه في غزله جرت على خاطره في الحدال تشبيهات أهل البادية ، فالرماح والسبوف أدوات يلجأ اليها في هذا الغزل :

من طاعني ثغر الرجال جآذر ومن الرماح دمالج وخلاخل ولله السيوف عوامل ولذا اسم اغطية العيون جفونها من انها عمل السيوف عوامل

على انكم نجدون سيف بعض الاحوال آثاراً حضرية الى جنب هذه الآثار البدوية خالية من السيوف والرماح وما شابه ذلك :

> لبسن الوشي لا متجملات ولكن كي بصن به الجمالا وضةً رن الغدائر لا لحسن ولكن خفن في الشمر الضلالا

> > نعم انكم لتجدون سيف _امض غزله وشي الحضارة ونعومتها :

حسان النثني ينقش الوشي مثله اذا مسن في اجسامهن النواعم وبيسمن عن در ثقلدن مثله كأن التراقي وشحت بالمباسم

ليس معنى هذا ان المننبي لم يصف مشاهد الحضر ولكن البادية شغلت القسم الاعظم من خياله فاذا وصف مشهداً من مشاهدالحضر عادت الى ذهنه سينح الحال صور البادية لنضرب مثلاً لذلك .

من قوله في قصيدة بمدح بها علي بن ابراهيم الننوخي وقد نصدى لوصف بحيرة طبرية:

لولاك لم أترك البحيرة والغور دفي وماؤها شــب
والوج مثل الفحول مزبدة تهدر فيهـا وما بها قطم
والطير فوق الحباب تجسبها فرسان بلق تخونهـا اللجم

كأنها والرياح تضربها جيشا وغى: هازم ومنهزم كأنها حلم عند الما قر حف به من جنانها ظلم

فأنتم ترون انه لما أراد ان يشبه الموج شبهه بهدير الفحول ، ولما أراد ان يشبه الطير وهي فوق الحباب شبهها بفرسان خيل بلق ، ولما أراد ان يشبه الرياح وهي تضرب الطير شبهها بجيشي وغي ، فالمححول وفرسان الخيل والجيوش والماء الشبم والقطم كل هذا لايخلو من اثر بدوي ، واذا أردتم ان تعرفوا الفرق بين هذا الخيال البدوي وبين الخيال الحضري فارجعوا الى وصف المجتري للبركة ، فارجعوا الى وصف المجتري للبركة ، ومن شروط المقايسة والموازنة ان تأخذوا قصيدتين في موضوع واحد ، اذ انه لا تصح الموازنة بين قصيدتين مختلفتين في الموضوع ، فالمثني وصف بحيرة طبرية والمجتري وصف المبركة ، وقد سممتم وصف البياطيب فاسمموا شيئًا من وصف البحتري ، ولا بتسع المقام الذكر الابهات كاما وانما اذكر طائفة منها :

كأنما الفضة البهضاء سائلة من السبائك تجري في مجاريها اذا علتها الصبا ابدت لها حبكاً مثل الجواشن مصقولاً حواشيها فحاجب الشمس احياناً يضاحكها وربتى الغيث احياناً بهاكيها اذا النجوم تواءت سفاء ركبت فيها

الى غير ذلك من وصف السمك وعومه والرياض و بشاشتها ، وانا أثرك لكم الحسكم على الفرق بين الوصفين فانكم ولاشك تعترفون معي بان الفضة البيضاء ومضاحكة الشمس وما شابه ذلك انما هو كلام حضري لا أثر للبداوة عليه .

هذا هو الطورالاول في شعره فلمنظر الى ابي الطيب وهو في ظلال سيف الدولة فقد وجد في هذه الظلال الوارفة أفقاً مديداً يسرح فيه خياله البدوي فانه لما اتصل بسيف الدولة سلمه الى الرواض فعلموه الفروسية والطراد والمثاففة ، وصحب سيف الدولة في عدة غروات الى بلاد الروم فتصرف المثني في وصف هذه الحروب والغزوات أبلغ التصرف اعانئه على ذلك امور شتى منها ترببته الاولى ومصاحبته للاعراب وما أثرت فيه هذه المصاحبة من الآثار التي شهدة منها شيئاً في شعره في طوره الاول وهي كلها سبيل مهدة

الى وصف الحروب ، ومنها مصاحبته لسيف الدولة سيف هذه الغزوات فاذا وصف انما كان يصف بعد العيان فاكثر شعره في سيف الدولة وصف فيه هذه الحروب فلا ننعرض كان يصف بعد المقام لشيء من هذا الوصف لان هذا يأتي في الكلام على شعره ، وانما غرضي سيف هذا المجلس ان أبين ان المننبي كانت تغلب على شعره آثار البداوة وان هذه الآثار جاءته من مدرسته الاولى وما هذه المدرسة الاولى الا البادية ولئن كان ابوه يسافر به من البدو الى الحضر فان صورالبدو شغلت الناحية الكبرى من خياله ، فهل تبدل خياله البدوي وهو سيف ظل سيف الدولة ، هل اقل من التغني بالابل وبقوته على السير وماشابه ذلك فلننظر سيف هذا كله .

لما اتصل بسيف الدولة اتصل بملك قد روي من نمير الحضارة وترفها فأخلق بابي الطيب ان تظهر على شعره آثار هذه الحضارة فأول قصيدة قالها فيه وصف فيها فازة من الدبياج عليها صورة ملك الروم وصورة وحش وحيوان وقد جلس سيف الدولة على هذه الفسازة فقال ابو الطيب :

وأحسن من ماء الشبيبة كله حيا بارق في فازة انا شائمه عليها رياض لم تحكم اسحابة وأغصان دوح لم تغن حمائمه وفوق حواشي كل ثوب موجه من الدر سمط لم ينقبه ناظمه ترى حيوان البر مصطلحاً به يحارب ضد ضده و يسالمه اذا ضربته الربح ماج كأنه تجول مذاكبه وتدأى ضراغمه وفي صورة الرومي ذي الناج ذلة لا بلج لا تيجان الاعمائمه

فأنتم تجدون سيف هذا الشعر صوراً حضربة حتى ان غزل المننبئ ظهرت عليه آثار رقة الحضر فقد عدل سيف غزله عن السيوف والرماح الى الأزاهير والرياحين :

مقاك وحيانا بك الله انما على العيس نور والخدور كائمه

ومنه قوله :

وغضبي منالادلال سكرىمنالصبي شفعت ال وأشنب معسول الثنيات واضح سترت

شفعت اليهما من شبابي بربق سنرت نمي عنه علم فقبًال مغوقي وأجياد غزلان كجيدك زرنني فلم أتبين عاطلاً من مطوق ومنه قوله:

> واني لأعشق من أجلكم نحولي وكل امريء ناحل ولو زائم ثم لم أبكم بكيت على حبي الزائل

ولكنه ، م هذا كله لم لفارق صور البادية ذهنه فكان يرجع اليها في بعض غناله فيرجم الى السيوف وأشكالها :

وقد طرقت فتاة الحي مرتدياً بصاحب غير عنهاة ولا غزل فيات بين ترافينــا ندفُّعه وليس بعلم بالشكوى ولا القبل ثم اغتدى وبه من درعهـا أثر على ذؤابته والجنن والخلل

و يرجع الى هذه الصور في الراثي نفسها :

نعد المشرفيسة والعوالي وثقتلنا المنون بلا فتال ونزتبط السوابق مقدمات وماينجين من خبب الليالي

ومنه قوله في هذه القصيدة : و و و منه قوله في هذه القصيدة : و و منه الحداث حفق الله على الاجداث حفق الله المعرب المخالي والحفش والمخالي والخبب وارتباط السوابق كل هذا من آثار البدو ولا ربب في ذلك -

فابوالطيب في التبدل البسير الذي تبدله وهو في افياء سيف الدولة اي لَيْنَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ النعيم والمترف كان يعود الى شنشننه في التغني بالابل و بالقوة على السير الى غير ذلك من مُدَاهب الاعراب واهل البدو ، فمن وصفه للابل :

وحكمت في البلد العراء بناعج معتاده مجتابه مفتــاله يمشي كما عدت المطي وراءً، ويزيد وقت جمامها وكلاله وثراع غير معقلات حوله فيفوتهـا متجفلاً بعقـاله فغدا النجاح وراح في اخفافه وغدا المراح وراح في ارقاله

نعم انه لا يكاد ينسي فرسه ورمحه وسيفه وناقته حتى مواطن الغزل :

سلى عن سيرتي فرسي ورمحي ﴿ وَسَهْنِي ﴿ وَالْهُمُلَّمَةُ ۗ الدَّفَاقَا

ولا يكاد يذهل عن الخيل والببداء :

الخيل والليل والبهداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاسوالقلم

صحبت في الفلوات الوحش منفرداً حميتي تعجب بني القور والاكم

هذه هي شنشنة المننبي وهو في ظلال سيف الدولة المديدة فلننظر اليه لماغضب على سيف الدولة وترامت به البيد والغيافي الى كافور الاخشيدي ، فلننظر اليه هسل اقلع عن هذه الشنشنة ام لازمته في مصر ٤ اظن انه لم يقلع وهو في مصر عن شيُّ من هذه العادات البدوية فقد عاد الى دأيه من ذكر الحيل والقنآ والعوالي ومأماثل ذلك حتى في اول قصيدته في كافور ٠

> وجردا مددنا بين آذانها القنا فبثن خفافأ يثبعن العواليا تماشي بايد كما وافت الصفا نقشن به صدر البزات حوافيا وأنظر من سو دصوادق في الدجى برين بعيدات الشخوص كماهيا وانصب للجرس الخني سوامعاً يخلن مناجاة الضمير لناديا

ولما طاابه كافور بذكر الدَّار التي بناها على البركة بازاء الجامع الاعلى لم يقل شيئًا في وصفها يسمى وصفاً فكا نه يجنقر الدور •

> مسئقل لك الديار ولو كان نجوماً آجر هذا البناء ولوان الذي يخرمن الام واد فيها من فضة ببضاء

فكان يحاول التخلص من الوصف الى المديح والوصول الى ذكر الجياد والسمهوية السمراء والصوارم الببض والهيجاء

> ل من سمهرية سمراء وبسانينك الجياد وماتجم العلياء من العلياء انما يفخر الكريمابوالمسك وما داره سوى الهيجاء و بایامه التی ا^{نسلخ}ت عنه ويمااثرت صوارمه البيض له سيف جماجم الاعداء لا يما ببنني الحواضرفي الر. ف ف ومابط بي قلوب النساء

فاين هذا الخيال من خيال البحتري في وصفه لقصور بني العباس في بفداد · نعم لم يقلع عن هذه الشنشنة حتى ولا في غزله فهو لا يحب الا البدويات : ما اوجه الحضر المستحسنات به كاوجه البدويات الرعابيب حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب

اين المعيز من الارام ناظرة وغير ناظرة في الحسن والطيب افدي ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ولا صبغ الحواجيب ولا برزب من الحمام ماثلة اوراكهن صقيلات العراقيب

ولما اصابته الحمى وهوبمصر ووصفها لم يغفل في وصفه عن التغني بما يتغنى به الاعراب عادة ذراني والفلاة بلا دايل ووجهي والهجير بلا لثام فاني استربح بذي وهذا واثعب بالاناخة والمقام

عبونرواحلي انحرث عبني وكل بغدام راحلة بغامي فقد ارد المباه بغير هـاد سوى عدي لها برق الغام

فانتم ترون في هذا كله آثار ما يثغنى به الاعراب عادة فسلوك الفلاة بلا دليل واعتياد السير في الهجير بغير لثام والمعرفة بدلالات النجوم بالليل وعد برق الغام كل هذا ما يفخر به اهل البدو .

ولما فارق مصر وورد الى الكوفة وصف منازل طريقه فكا أن المننبي متلفع بثوب بدوي في هذا الوصف :

الا كل ماشية الخيزلى فدى كل ماشية الهيدبي وكل نجاة بجاوية خنوف ومابي حسن المشى ولكنهن حبال الحياة وكيدالعداة وميطالاذى ضرت بها التيه ضرب المنقول الما لهدا واما لذا

وكذلك لما رثى ابا شجاع فاتكاً وهو في الكوفة بعد خروجه من مصر اشار الى العيس: لا ابغض العبس لكني وقيت بهما قلبي من الحزن او جسمي من السقم ظردت من مصر ايديها بارجلهما حتى مرقن بنا من جوش والعلم تبري لهن نعام الدو مسرحة نعارض الجدل المرخاة باللجم ***

هل رغب المننبي عن مذاهب اهل البدو في آخر طور من اطوار شعره فانه لما خرج من مصر وقدم العراق ثم شخص من العراق الى بلاد فارس انصل بابن العميد وبعضد الدولة وعرف ان الذين يجالسهم في فارس هم غير الاعراب واشار الى ذلك سيف اماد يجه في ابن العميد :

من بلغ الاعراب اني بعدها جالست رسطاليسوالاسكندرا ومللت نحر عشارها فاضافني من ينحر البدر النضار لمن فرى وسمعت بطليموس دارس كتبه متملكاً متبدئاً متحضرا نعم جالس المنابئ في بلاد فارس المثال رسطاليس وبطليموس وجارى الفرس سينح عاداتهم في النيروز في اتخاذ اكليل من النباث والزهر ولبس هذه الاكاليل :

مالبسنا فيدالا كاليل حتى لبستهما نلاعه ووهماده

وشهد مشاهد تأخذ بمجامع القلوب مثل شعب بوان :

مغاني الشعب طهباً في المغاني عنزلة الربيع من الزمان

ومع هذا كله فقد بلي بدوياً نُحَاكَمَا كَاكُ فِي صَبَاهُ شَهِد هذه المشاهد كاما فلم يزهد في اعرابيته وائن رق غزله بعض الشيء وخرج من النغزل بالبدويات الى التغزل بالشاميات:

شامية طالما خلوت بهدا تبصر سيف ناظري محياها فقبلت ناظري تغالطني وانمدا قبلت به فاهدا فليثها لا يزال مأواها

تبل خدي كلما البلسمت من مطر برقه ثناياهـا ما نفضت في يدى غدائرها جعلته في المدام افواها

لئن رق هذا الغزل بعض الشيء ولئن تبدل خياله بعض التبدل فما تبدات اعرابيته حتى انه عاد في القصيدة نفسها التي تغزل فيها بالشاميات الى ذكر الغزو والصيد وقد كنت تلوث عليكم اببات هذا الغزو وهذا الصيد : ان اعشبت روضة رعيناها او ذكرت حلة غزونا ا

وعاد الى التغني بالقنا والطمان :

فاما تريني لا افيم ببلدة

فأفة غمدي في دلوقي وفي حدي يحل القنا يوم الطعان بعقوتي فاحرمه عرضي واطعمه جلدي نبدل ايامي وعيشي ومنزلي نجائب لايفكرن في المحس والسعد

لئن بدلت هذه النجائب ايامه وعبشه ومنزله فما بدلت اعرابيته ، وارجوزته في

عضدالدولة وقد خرج للصيد دليل على تعلقه باهداب هذهالاعرابية وهي من آخر شعره : ما اجدر الايام والليالي بالث نقول ماله وماني

فآ ثار مدرسته الاولى ظاهرة على شعره من ابتداء امره الى منتهاه ٠

دمشق: في ١٠ آذار سنة ٩٣٠

المسكران ومضارها «النفسية والاجناعية (١) » — ٢ –

عرف الانسان الخمرة بسائق المصادفة وعشقها منذ العصور الاولى وذلك لانه كان يأكل الثار السكرية الطعم ومنها العنب و يتلذذ بجلاوتها وعا أن هذه الثار موقوتة لا تدوم ادخرها الانسان مدفوعاً بعامل اللذن وكانت لتخمر فيأكلها متخموة فيشعر بتأثيرها فيطرب وتستهويه سورتها فيكثر من الاكل منها الى ان يسكر وكان كا نال منها وطراً يجد في وصلها طلباً وكا رشف منها وشلاً تلظى لكاسها ظاء وكا ارثق في الحضارة باعاً زاد في صناعتها ابداعاً صنوفاً وانواعاً الى الى ال اهتدى منها بواسطة الجسم الى الروح اي من الخر الى الغول فأسلم له روحه وجسده وماله وولده والسلة الجسم الى الوح اي من الخر الى الغول فأسلم له روحه وجسده وماله وولده

هكذا اننقل الانسان من السكر الى السكر ، ومن الحقيقة الى الخيال ، ومن اللذة الحسية ، الى النشوة النفسية ، ومن حرية الارادة ، الى إسار العادة ، ومن ماء الحياة الى داءالغول ، وهكذا عرف الخمرة وعشقها ، وهام بها وعبدها ، فهي الصحة وهي المرض ، وهي المسرة وهي الألم ، وهي السعادة وهي الشقاء ، وهي الحياة وهي المات ، فأعجب بها من معشوقة بمقونة ، وممدوحة مذمومة ، وأسبرة مليكة ، وطريدة منشودة ، ومباحة محرمة ، وعاهرة مشر"فة ، لا يضنيها الوصل ، ولا يفسد من ملامحها الدهر ، يأنيها المرء لا يل مرة مجاملة او تشبها ، ثم طوعاً وتشوقاً ، ثم كوماً مغلوباً على امره ، فليت شعري ما علة هذا الولوع بذلك الممنوع ، وما السر سيف هوى بنت الغواية والهوى ؟

الاسباب: منها ماهو حيوي ، ومنها ما هو اجتماعي ، ومنها ماهو نفساني · فحن الاسباب الحيوية الوراثة ، فقد أثبتت المشاهدات العلمية ان لنسل الغولهين استعداداً خاصاً لمتعاطي المسكوات · ولهذا كان احتياج الغربهين أشد الى شرب الخمور من احتياج

⁽١) محاضرة الاستاذ الدكتور اسعد بك الحكيم القاما في المجمع العلمي في ٤ نيسان سنة ١٩٣٠ م .

الشرقبين بدافع العامل الوراثي · ومن الاسباب الاجتماعية البيئة ، فان الوسطالاجتماعي المؤتلف شرب الخمور ادعى الى انتشار معافرتها من الوسط الذي يجرمها قانوناً او شهر بعةً او عادة ، ومنها المعتقدات والعدوى الأخلافية وحب النقليد والمجاملات في الاجتماعات الخاصة والعامة .

ومن الاسباب النفسانية ، وهي العمري العامل الأقوى في انتشسار المسكرات مابين جميع العناصر البشرية على اختلاف الأجيال · طلب السعادة ، واي سعادة ، السعادة الخيآلية ، ولا غرو فهل السمادة الا الارتباح النفسي الذي يحدث عنـــدما أتحقق المواء الانسان الكامنة في النفس، وبعبارة أفصح هل هي سوى ارضاء الرغبات النفسية، وما أدراك ما الرغبات النفسية : هي الميل الغرُّ يَرِّي والشَّهُواتُ الحيوانية والاهواء المادية والمعنوية الشريفة والدنية ، ولما كان تجقيق هذا الميل متعذراً لان النقاليد والعادات والظواهم الاجتماعية والشرائع الدينية ، والانظمة والقوانين الادارية ، تحظر على المرء إتيان ما يخالفها مما تشتهيه نفسه و يصبو له قلبه ، ونضطره الى كتمان ميله وشهوته وقهر مطامعه ومطامحه ، لان من الاولى مايستوجب الخزي والعار ، ومن الاخرى مايستدعي القصاص والدمار، فلا تبيح للوضيع الطموح أن يكون ملكاً تعنو له الرفاب ولاللفقير أن يكون غنيا بتنعم برغدالعيش وأبهة آلحياة للولاللغتي ان يدفع باله مرضاً عضالاً او يستهوي يه قلب غادة فتأنة ، أسرته لحاظها ، وأقصاه عنها عفافها ، ولا للعاشق ان يغازل عشيقته على مرأى من الناس او مسيمع منهم ، ولا للقوي ان ببطش بالضعيف بهده ليشني ببطشه غلة ، ولا للجائم ان يمد بده لرغيف على قارعة الطريق فيسد به رمقه ، ولا للصديق ان يمس حرم صَدَيَقه بسوءٌ وفي قلبه نار لنأَجب من الحب والهوي ٠ الىغير ذلك من الامثلة التي لا يقع عليها حصر ٠ لما كان تحقيق كل هذه الأهواء متعذراً أصبحت السعادة البشرية محدودة جداً على وجه هذه البسيطة · وهي نسبهة شخصية و بات الشقاء البشري عامًا لا يخفف وطأنه الاالايمان بالسعادة الاخروية وفسعة الامل ٠

واذا استقرأنا العامل الاساسي الذي يقف في وجه هذه الاهوا، ويمنعها من الظهور والتحقق فيسبب بهذا المنع تملل النفس وكما يتمهدا ، نجد انه هو العقل · فالعقل هو القوة الوحيدة التي ثردع الانسان عن خرق القوانين و لأحكام ، ومخالفة اللقاليد والعادات ،

وهتك الشرائع والادبان، وتحمله على حرمتها ، رعابتهــا هو الحاجز المانع الذي يقف سيف وجه الاهواء المخالفة الآداب والتاريخ والشرائع · فيمنعها من الظهور في حيز الشعور ، و يحصرها في سويداء النفس في عالم اللاشعور ، حيث لا تغني بل تستحيل الى قوى كامنة مبهمة لاشعورية ، للكيف يجسبها طبيعة الانسان ، وتظل في جدال عنيف دائم مع العقل بغية الظهور والتحقق ، فينشأ عن هذا الجدال اللاشموري عدم الاطمئنان النفسي وذلك الفراغ الباطني المبهم الذي قلما يهتدي المرء الى تعليله وايضاحه · فالعقل هو والحالة هذه علة شقاء الانسان ، ويعبارة اخرى اخذ الا سان يشعر بالشقاء منذ بدأً بالانسانية، اي منذ خرج من الحبوانية، وبدأ يعقل. ولا مشاحة فهل الانظمة والقوانين والمنكاليف الحيوبة الشديدة التي لتململ منها اليومكل أنسان الا وليدةالعقل وهل سوى القوة العافلة ، يحمل الانسان على حرمتها ورعايتها · وقد ادرك السلف منذ العصور القديمة كنه هذه الحقيقة ، فجعلوا السعادة المطلقة في بعض انواع الجنون ؛ من ذلك قول الشاعر : ما لذة الميش الا للحانين

وقول المثنىء :

واخو الجيالة ليفح الشقاوة ينعم وقوله: تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما يضي منهما وما يتوقع

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله

وقوله • وبعض العقل عقال :

وقول ابي جعةر القحى:

تحامق نطب عيشاولانك عافلاً فعقل الفتي في ذا الزمان عدوه

ولابي الرببع محمد بن على الصفار البلخي :

والجهولب الغفول والصفعان طاب عيش الرقيع في ذا الزمان وانشد ابو منصور مهلهل بن على الغنوي :

الروح والراحة سيفح الحمق وفي زوال العقل والخرق

وجاء في النظرات للمنفلوطي في وصفه الحياة الشعر ية « يقولون اشقى الناس سينح هذه الحياة العقلاء ، و يقولون ما لذة العيش الا للحانين ، اندري لماذا ؟ لان نصيب الاولين من الحياة الشعرية اضعف من نصيب الآخرين · وذلك ان عقل العاقل يحول بينه وبين استمرار الطيران في فضاء الخيالات الذهنية ، والمغالطات الشعرية ، فلا يرى سوى مابين يديه من الحقائق الملوسة · ولا يستمح له علمه باحوال الدنيا وشؤونها ، ومعرفته ان المصائب والآلام ، لازم من لوازمها التي لا نفارقها ، ان يؤمل منها ما ليس في طبهعتها من دوام السرور واستمرار الهنام ، فلا يطلب سعة العيش من وراء الأمل كبقية المؤملين ، ولا يتلذذ بتصديق مالا بكون تلذذ المحانين » ·

ولما كانت الغرائز الحيوانية تأبى ان تضمحل ونفني بتأثير العقل · توخى الانسات منذ العصور الاولى ان يتملص من قيود عقله ، ليتجرد عن آلامه ومتاعبه الجسمية والروحية فاهتدى الى عدة مواد ذات نأثير خاص في مراكز جهازه العصبي الدنيا والعليا فتخدرها وتضعفها ، اهمها الأفيون والحشيش والكوكائين والغول الذي نحن في صدده · وقد نفرد الانسان دون سائر الحيوانات بسم دماغه بازادته قصد تخديره لنفكيك قيوده العقلية · والحصول على النشوة التي ليست في الحقيقة الاسعادة خيالية مرضية وبعبارة أصح جنوناً اختيارياً موقوتاً ·

قال المنفلوطي في كلته الحياة الشعرية : لولا حب الحياة الشعرية ما وجد في الناس كثير من الموامين بتخديراً عصابهم • كشار في الخرى ومدخني الحشيشة ، وآكلي الافيون وهي وانكانت في نظرهم حياة سعادة بتخللها شقاء • الا انها خير عندهم من حياة شقاء لا يتخللها سعادة • ولولا حب الحياة الشعرية ماو جد في الناس هذا الجم العفير من الشعراء المتخيلين والعابدين المتبتلين •

لا يجد السكير لذة العيش وهنأ ته الا اذا أسلم نفسه الى كأس الشراب فنقلته من هذا العالم البسيط المحدود ؛ الى عالم واسع النطاق ؛ شاسع الاطراف ، يوى فيه كل ماتشتهي نفسه ان تراه · فان كان قبيج الوجه مشوه الخلقة ، تخيل انه شرك الابصار وفئنة النظار ، وان القلوب محلقة على جماله ، تحليق الأطيار على الأشجار ، وان كان فقيراً معدماً لا يملك فلساً واحداً توهم انه جالس على عرش الملك ، والصولجان في يمينه ، والتاج فوق رأسه · واعنقد ان عبهد الله تعالى جميعهم عبهده ، وجنود المملكة باسرهم جنوده حتى ذلك الجندي الذي يسحبه على وجهه الى غرفة السجر ليقضي فيها ايلته ·

وجملة القول ، ان عينه لانقع على مايحزنه من الممظورات ، وان أذنه لاتسمع ما ينفره من المسموعات حتى لبرى الجمال الباهر في وجه العجوز الشمطاء ، ويسمع في صوت الرعد الفاصف ألحان الغناء .

فالسكر هو والحالة هذه جنون عارض يقصف بتغير الأفعال النفسية من درجة المشاط الى النشوش والاختلاط ، الى الفساد والهذبان ، الى الحدر والحبل ، حسب كمية المادة المسكرة وكيفيتها وحالة الشارب ومزاجه ، واليكم صورة مصغرة للانسان الذي يتعاطى شرب الغول حسب الادوار الحادة التي يجنازها ، وهي نقسم الى خمسة أدوار دور النشوة ودور الثمل ودور السكر ودور السبات ودور الفالج ،

فالنشوة ايها السادة هي الحالة النفسية التي يشمر بهما الانسان عندما بتجرع القليل من الغول • او هي الدرجة الاولى من السكو • وهي تشبه باعراضها النوع الجنوني المعروف بالمانيا او الجنون السبعي · وللصف بنشاط الجسم وانطلاق الافكار · فيتورد الوجه وتضيُّ العينان · و يزداد عدد الضربات القلبهـــة ، والمبادلات المنتفسية ، وتخدر الأعصاب، وتسكن الآلام. ويشعر المر، يحرارة لطيفة في حجيع أعضائه، وخفة في جسمه ، و يخيل اليه ان قواه قد زادت ، وانه أقدر على العمل من ذي قبل ، وينطلق اسانه و بَكَثْرَكُلامه ، ولنوارد خواطره وأفكاره ، مع ضعف في روابطها ، وعدمأنناسق يُّ نداعيها • وننوقد الداكرة وتسرح المخيلة • فيذكر ماكان ناسيًا و بيتدع من الصور الخيالية مالايقوى علىمثله فيحال صحوم • فتراه بكـثر من الكلام المنمق ، والمحازوالامثال والكنايات والنقد ٠ اما محاكمته ومميزته فيستولي عليهما الضعف والخفة٠ فتأتي قياساته واهية لسرعة الحكم ، وتحول النبــاهة والعجز عن اعمال الذهن والتأمل · و بالنظر لخدر النافدة والمراقبة أنطلق أهواؤه المحصورة من قيودها · فلتجلى ثمة حقيقته الجبلية · فببوح بكشير من أسراره التي طالما حرص على كتمانها ٠ ولهذا قبل الغول ، معيار الاشخاص ، ومحك الطبائع ؛ و يعتّري السكير سفح هذا الدور الغرور والأنانية ، والغطرسة ، فيمسي مسر يع الانفعال ميالاً للبطش والمشاجرة · محبًا للدح والثناء اللذين يدفعانه الى الكوم والاسراف • والغول يخل التوازن القائم ما بين ظاهر المرء الصنعي و باطنـــه المكـتوم • ومن الخطإ الفادح أن يظن الناس أنه يكسب المرَّ فضائل ليست فيه موجودة لأن الآناء

لا ينضح الا بما فيه · ولما كانت طبائع الناس وأخلاقهم ونزعاتهم الجبليدة والكسببة ، مختلفة لا يقع عليها الحصر أصبح من المتعذر وضع صورة عامة لنطبق على كل امريءً في حال النشوة الغولية · ولهذا يمكننا القول بان لكل انسان صورة خاصة يتمثل بها اثناء السكر ، وان الغول خير كشاف لاسرار البشر وحقيقتهم ، وهو عدو الكتمان · وكثيراً ما يتوصل به الدهاة الى اكتشاف الاسرار الدفينة سياسية وغرامية وجنائية ·

نلك النشوة الغولية ايها السادة وهي كما اوضحناه حالة نفسية متصفة بانحلال قوة العقل والمراقبة ، وانطلاق الملكات النفسية الفكرية الشاعرة ، وانبهيمية على اهوائها ، وهي الدور الاول من السكر ، دور اللذة والنشاط ، والحرية النفسية والحيال ، دور الانطلاق والانشراح ، المتعارف سيف الاندية والمجتمعات العامة والحفلات الرسمية والخاصة ، ويسمونه العادة المعتدلة والسكر الادبي والكأس المشهية ، اما في لغة العلم فهو جملة اعماض سم الدماغ الغولي الاولى ، إوالجُ نة السبعية الغولية الخفيفة ،

واذا كان القسم المحتشم ذو الثقافة الاجتاعية من الناس ، يقف عند هذا الحد من النشوة ، فان القسم الآخر منهم بتعداه الى الدور الثاني ، دور الثمل ، دور سبم الحواس والمشاعر ، ويتصف هذا الدور بخمود النشاط الفكري السابق وانطلاق الانفعالية والحواس والمشاعر ، وخدر الحس والشعور الاخلاق ، فالنشوان شارد الفكر والعواطف اما الثمل فهو طائش الشهوات والغرائز ، لا سيما الحس الثناسلي ، فال هذه الشهوات المعروب العامة ، فيه ط من المعنوبي على انانيته وتدفعه الى اظهارها ، هازئة بالنقاليد والآداب العامة ، فيه ط من المعنوبيات ، و يتعرض لما فيه مساس بالشرف والعفاف ، وما حوادث المعنوبيات الى الحسيات ، و يتعرض لما فيه مساس بالشرف والعفاف ، وما حوادث السب والشتم والفعرب والقتل في سببل المرأة في المراقس وعلى موائد السكر عنا بغربية ، وادا اضفنا الى هذه الاعراض نشاط الشعور الغامض وهو القسوة والخيلاء وسرعة التهابية فانها وعدم الشعور بالواجب لتجلى انساط ورة الثمل باجلى مظاهرها ، اما المدارك العقاية فانها وعدم الشعور بالواجب لتجلى انسامه في المذيانات الحادة على اختلاف صورها ودوعو عائما ، الميس فيه بما لا يختلف عما يشاهد في الهذيانات الحادة على اختلاف صورها وموضوعاتها ،

وتزداد هذه الاعراض بازدياد تجرع الغول فتظهر في نهاية هذا الدور اعراض تأثير

السم في اعصاب الحركة · فيخنل نظام الحركات العضلية وانفقد دفيها ، وتعتري السكير الرعشة والاضطراب فلا يتماسك في المشي ، وتخفل موازنده ، و يسترخي كلامه ، ويشداعي الى الجمود والخمود الفكري والحسي الى السكرات الغولية بخدرة وليست منبهة دور النوم والخدر الدال دلالة واضحة على ان المسكرات الغولية بخدرة وليست منبهة كاكات يظن ، وانها من فصيلة الافيون والحشيش ، فيفقد السكير ثمة قواه المحركة ويصبح عاجزاً عن المشي فيقع حيثا يهوي به السكر ، خائر القوى محني الرأس والظهر ، ساقط الاجفان غامض الحس والشعور والادراك ، غارقاً في بحران مظلم من الحياة الذائية المبهمة ، يقبض بهديه على ما حوله من اشياء وهمية او حقيقية ، كا نه يجاول التملس من هذا الكابوس النومي القاهر ولكن هيهات هيهات فاهي الا هنيهات من الزمن ، حتى يستولي السم على جميع اعصاب الحس والحركة فيفقدها حيانها العملية ، و ينزل بالسكير من درجة الحيوان الى مصاف النبات ،

وهذا يتمثل لذا الدور الاخير من هذه المأساة المفيعة ، دور الفالج ، فيتراءى لذا ذلك البسر السوي الذي كان بهيجة النظر قبيل ساعات قليلة جشة هامدة بلا حراك ، ليس فيها ما بنم عن الحياة سوى الفاس خشنة المصد، ونبضات قلب خائر ألماع ، المتشر منها روائح كويهة لفلج مصرقي البول والغائط بمالقذى المنظره الاعين ، وتمج وصفه الآذان مذا هو السكر الحاد ايها السادة وتلك هي الحالات النفسية التي يتجلىبها السكيرمنذ اول قطرة يتجرعها حتى الكائس الاخيرة ، وهي تشبه من حيث مجموعها ونفائجها احوال سفينة في عرض اليحر اصحابها اعصار شديد افقدها توازنها فظلت في صعود وهبوط ، واقدام واحجام وتمايل واضطراب وظلام اذا اخرج المر ، يده لم يكد يراها ، الى ان سكنت العاصفة فعاد اليها سكونها واصبحت كأنه لم بطرأ عليها حادث بالامس ، اللهم عدا ما يعتري روابطها من خلل ضئيل ، قد لا يضر بسيرها فيا اذا لم الموال عليها الزوابع ، ما يعتري روابطها من خلل ضئيل ، قد لا يضر بسيرها فيا اذا راجعها الاعصار من حين الى وفيا اذا كانت اوائلها محكمة الروابط ، سالمة متينة ، اما اذا راجعها الاعصار من حين الى وهكذا غد السكير ايها السادة فان الاعراض التي اتبت على ذكرها ، المالشي رويداً ياحتراق الغول في الجسم وطرده ، منه بالافراز والمبادلات عي اختلاف اعضائها رويداً ياحتراق الغول في الجسم وطرده ، منه بالافراز والمبادلات عي اختلاف اعضائها رويداً ياحتراق الغول في الجسم وطرده ، منه بالافراز والمبادلات عي اختلاف اعضائها رويداً ياحتراق الغول في الجسم وطرده ، منه بالافراز والمبادلات عي اختلاف اعضائها

فيعود للمرء صحوء ونشاطه السابق ، غير ان ذلك الاحتراق والافراز وتلك المبدادلات والاضطرابات لا بد لها من أن نترك اثر تخريب ضئيل في تلك الاعضاء ، قد لا يشعر به المرء بادي بدء لدقته ولكنه يتفاقم و يظهر كلما تكرر حادث النشوة والسكو ، وبنسبة كمية الغول وكيفيته ، والزمن والبنية ومقاومة الجسم · فتبدأ ثمة اعراض دام السكر المزمن او الغولية وهي داء عضال ينذر بتغلب الغول على قوى الجسم وعجز هذه القوى عن طرد هذا السم الناقع • و بدل دلالة واضحة على الن تلك المسرة الاولى او الرشفة المشهية الصحية المبأحة لا بدلها من ان لنرك اثراً في الجسم بتفاقم بحسب تكورها فننشأ عنه حسرات وآلام ننسي صاحبها تلك الاحلام فيندم ولات ساعةمندم. وقد اثبتالدك:ور ميلاني (Mellanby) تراكم فعل المفادير القليلة من الغول في الجسم واضرار ها ، في بهان اعال وزارة مرافبة الغول في انكلترا المنشور عام ١٩١٨ كما اثبتنت احصاآت شركات ضمان الحياة الانكايزية والاميركية والسويسرية والالمانية ، ان الذين يشربون الماء الصرف الخالص اطول اعماراً من الذين يثناولون المشرو بات الغولية بالصورة المعتدلة ، اقول بالصورة المعتدلة لان هذه الشركات ترفض ضمان حياة السكيرين المدمنين ، وتعد هذه الاحصاآت اليوم حقائق علية راهنة لانها قائمة على أسس من المشاهدات مكينة وعلى نطاق واسع عظيم من الناس، ولأن المائجها كانت ثابتة ومنقار بة على اخللاف الازمنة والاماكزر

الغولية - وببدأ دا السكر المزمن او الغولية عندما يصبح الدماغ عاجزاً عن تجمل فمل الغول ويتجلى بتغير في طباع المرء واخلاقه ، فبرى ذلك الشاب المهذب الذي كان طوال حياته حتى اليوم مشالاً للنشاط والجد وحسن السلوك والمعاشرة ، والحرص على القيام بالواجب يحاول الشرود والتملص من طباعه وعاداته متجماً نحو حباة ذاتية وانانية يجتة ، فيعاشر من لم يكن يأتلف معهم من الناس، وينقطع عن ارتياد داره في الاوقات المعتادة ، وتحشن معاملته ذو يه ، ويهمل واجبه نحو اسرته ، ويكثر تردده على المقاهي والحانات ، حيث بلذله شرب المسكر ، ولعب الميسر وقد جعل فريق من الحيكاء هذا العته الاخلاقي المعرض الاساسي للفولية المزمنة ، وقد دعوها الجنون الاخلاقي المكتسب ، وذلك لان

الاختلال بعم فيها جميع افسام الفعالية الاخلافية ، وهي علاقات المرء مع نفسه ومع اسرته ومع غيره وعلاقانه الاحتماعية والصناعية ·

اما علائم فساد العلاقات الذاتية فاهمها : عدم احترام الذات وعدم الاكتراث بهسا وفقد الاي باء ، والشرف والمروءة والنجوة والوجدان والنزاهة والعفة ، والنظافة والحشمة وحس الجمال ، وحرمة المبادي العامة الدينية والاجتماعية ، ومن علائم فساد علاقاته بأسرته : فقد الحب والامانة الزوجية ، والشعور بالواجب العيالي ، ، وغريزة المناسل والاهتمام بتهذيب الاولاد والحنو الغريزي الابوي ، والتوقي والحذر والتبصر والتوفير والافتصاد ،

واما فساد علاقائه مع غيره: فيتجلى بضعف الصداقة ، وفقد المودة والمفاداة والرأفة وحب الاحسات · واما فساد العلاقات الاجتماعية ، فتظهر بالتداعي للكسل ، وفقد النشاط للعمل ، والقدرة على الانتاج وحب الوطن ، وحرمة المبادي العامة ·

اضف الى ذلك شراسة الخلق ، والتهور وسرعة النأثر ، وسوء الظن وانقباض النفس ، وعمل الامور على غير محملها ، والاستئثار بالرأي ، والفكر الثابت والفعالية العقيمة ، الى غير ذلك من المساوي الخلقية التي نشاهدها كل يوم في من نعهد فيهم السكر المزمن .

ويترافق ضعف الحس الاخلاقي هذامع ضعف الملكات العقلية ولاسياالنباهة والمحاكمة وقابلية الائتلاف، والذاكرة والقياس وذوق الجمال والاستقراء الادبي والغني و بتجلى هذا الضعف باجلى مظاهره عندما لقاس اعمال الغولي السابقة باللاحقة، فترى ذلك العامل اليقظ النشط، يرتكب انواع الخطأ سيف عمله و بتداعى للاهمال والكسل لضعف ذاكرته وعدم قدرته على متابعة الاعمال الذهنية، وترى ذلك الرسام الذي كان ببتدع من المناظر ما يفتن النظر و يخجل الطبيعة، وذلك الشاعر الذي كان بسحر الالباب ببيانه ومبتكرات افكاره، وذلك الموسيقي الذي كان يطرب النفوس و يتلاعب بالقلوب ببيانه ومبتكرات افكاره، وذلك الموسيقي الذي كان يطوب النفوس و يتلاعب بالقلوب يتدهورون رويداً رويداً بتأثير السم في رؤوسهم الى ما دون الحد الوسعلي من الناس، وليت هذا السم يقف تأثيره عند تخرب الدعائم الدماغية العليا فقط، بل يتعداها الى ما كن الحواس فيسمها فيمسي الغولي مسيراً بجواس مريضة بنشأ عنها خطأ الحس

والاوهام السممية والبصرية والذوقية واللسية ، والتخيلات والاحلام المزعجة ، والكابوس والارق المتواصل · وفي ذلك منتهى الشقاء البشري وارذل الحياة الانسانية ،

تلك هي المراحل التي يجتازها الغولي منذ الكائس الاولى حتى الثالة، وقد يهون الخطب فيما لوكان هدما الداء فودياً بميش مع صاحبه و يزول بزواله كجل الامراض التي لا لتعدي الفرد الى سواه ولكن الامر مع الغولية ليس كذلك، فهي مرض اجتماعي ينتقل من الوالد الى الولد و يهدد الأسرة والهيأة الاجتماعية بفساد اعضائها وانهيار كيانها ولقائل يقول ان من الام من لنعاطى المسكوات من آلاف السنين وهي لم تزل حية أتمتع بقوتها وفرط عظمتها و

فأجيب على ذلك بان الغولية لم تصبح مرضًا اجتماعيًا يهد دكيان الآم وحياة العنصر الا منذ نصف قرن فقط و ذلك لان الغول كان مجهولاً قبل القرن الحادي عشر وقد انحصر استعاله في الصيدلة حتى القرن السادس عشر ولم يسع بهعه خارج الصيدليات الا في عهد لو يس الثاني عشر ، فني عام ١٦٧٨ عرض الغول للبيع لاول مرة على قارعة الطرق ولكن داءه لم ينقش في اور بة الا في القرنين الاخيرين وعندما اهتدت الصناعة الحياق والتكايف تضطر الحبوب والشمندر ولائت الحياة بانت فيها ثنة بلة العب كنيرة المشاق والتكايف تضطر العامل لمغالبتها الى الالتجاء الى منبه صنعي وجده سيف الغول و

ولكنه لم يلبث حتى وجد نفسه وماله وولده عرضة لاغتياله · اما مضار الغولب الاجتماعية – فانها لم نظهر الا في مناصف القرن الناسع عشر · واول من لفت نظر العالم اليها هوالطبيب الاسوجي مانيوس هوس (Magnus Huss) عام ١٨٤٧ حيث قام بصف مضار الغول في الجسم البشري و ينذر بوخيم عاقبته وفداحة مضارة . ·

اما الأقدمون فلم يكونوا ليشربوا سوى الخمر الصرف الخلو من الغش وقد سبق لنا القول في المحاضرة الاولى بانه لايحوي سوى ثمانيسة أجزاء في المئة من الغول وهي كمية زهيدة لا ينشأ عنها السكر ، اللهم الا اذا شرب المرشكيات عظيمة من الخمر بما لا يعانيه كل انسان ولا يتعدي حد الافراد ولهذا لم تعرف الغولية بشكلها الاجتماعي في العصور القديمة ، وفعي مرض اجتماعي كالسل والافرنجي حديث العهد أقرنه مشاهدات العلوم

الاجتماعية والافتصادية والطبهة ، ولكن الغولية ادهى وانكى لانها لنال الامة سينح جميع مقوماتها النناسلية والافتصادية والاخلافية و٠٠٠

وقد أثبت فور بل (Forel) عام ١٩١١ نظر يته القائلة باستحالة البذور النناسلية بالغول في المؤتمر الديلي الثالث عشر المنعقد سيف لاهي ضد الغولية ، ويتلخص قوله بانه ما من انسان برتاب البوم بائ الغول يحدث استحالة في كل من شجيرات اعضاء السكير الناسلية ، وقد أبدت المشاهدات والتجارب العلمية السابقة واللاحقة هذا القول ، فقد جاء في بحث كومبال (Combemale) عن نسل السكيرين المنشور عام ١٨٨٨ مانصه : «يحدث ادمان السكر ضموراً في الخصى حتى المن حجمها بنقص لدرجة حجم البندقة ، و يسترخي العنفن وعضو النناسل و يندر وجود الحوينات في المني ، اما عندالمرأة فيخصل ضمور في المبهض و يختل نظام الطعث اي الحيض و ينقطع قبل زمانه المتعارف ،

ثم قام كبرل وشو بر (Kyrle & hcbopper) من جامعة فينا بتجارب عديدة على الحيوانات ، فأسكرا واحداً وثلاثين حيواناً بالغول بادخاله يوميًا زرقاً في المعدة او في الحيوانات ، فأسكرا واحداً وثلاثين حيواناً بالغول بداو تحت الجلد فشاهدا بعد مضي ثلاثة أسابيع ضموراً في جميع خصاها ، بلغ عند سبعة منها درجة شديدة أفقدت الخصي كل حجيراتها المنوية ،

وذكر الاستاذان و يشلباوم وكبرل من فينا (Weichselbaum & kyrle) في بحدها عن مضار الغول عام ١٩١٢ ان السم الغولي يحدث تخر بباً سيف الخصى بدرجات منفاوتة للذهي ابداً بفقد الاقنية المنوية .

وقد ذكر برتوليه (Bertholet) في بحثه عن تأثير الغولية المزمنة على أعضاء الرجل المناسلية المطبوع في لوزان عام ١٩١٣ انه شرح جثث ١٦٣ سكيراً مانوا جميعهم بالتسيم الغولي فشاهد بعد الفحص المجهري النسم معظم التخريب واقع سيف الخصى بالنسبة لسائر الحضاء الجسم .

ولقد لخص هذا العالم تجار به ومشاهداته بالنشائج الآتية :

- (١) يحدث الغولب عند مدمني السكر استحالة مبتسرة في الخصي لنتهي بضمورها.
 و مفقد الحو ينات المنو بة
 - (٢) وتكون هذه الاستجالة دهنية في بادي الامر ثم يعقبها التصلب ونقد الاقنية المنوية ·

(٣) و يجدث هذا التخريب عينه في المبهض عند المرأة التي تدمن السكر الغولي ٠

وَقَدَ اقْرَ الْعَلَمُ الْحَاضِرِ هَذَهُ النَّنَائِجُ وَاصْبِحَتْ نَظَرَبَةً فُورَلَ الْقَائِلَةُ بَاسْتَحَالَةُ الْبَدُورُ فِي اعضاء النَّناسِلُ بِثَأْثَيْرِ الْغُولُ حقيقة راهنة لا نقبل النقد ايدها النشريج المرضي والطب السريري والتجارب الفسيولوجية وعلم حفظ الصحة ·

واذ قد ثبت لنا ان النطفة التي ستكون بشراً هي مصابة بتأثير الغولية مجيث بانت معها حيانها مهددة بالفقدان فهل من ربب بان النسل الذي سينشأ منها سيكون فاسداً مؤوفاً بنسبة فسادها وآفتها ، هل من ربب بعد ان ثبت لنا ان الحبة التي تغرسها في بطن الارض عاطلة بان الثمر الذي سنثمره سوف يكون عاطلاً ايضاً ? ما من ذي لب يرتاب في ذلك .

وقد عرف الأقدمون بالتجارب تأثير غولية الآباء في سلامة الابناء فعملوا على منعها ومقاومتها، قال لادام (Ladame) كانت شريعة قرطجنة تجرم على العروسين شرب غير الماء في ايام الجماع محافظة على سلامة النسل، وكان رؤسا، الدين سيف البلاد المدمنة السكر يمنعون طوائفهم من ملامسة النساء قبل مضي ثلاثة ابام على يوم العرس لا يتناولون فيها غير الماء خشية حصول نسل فاسد، وذلك لانهم كانوا يسكرون بشدة ايام الاعراس وقال ابن عبد ربه في عقد، الفريد: وربما بلغت جناية الكائس الى عقب الرجل ونجله وكان المأمون يقول: يانطف الخمار،

وذكر الاستاذ لومب (Lombe) من لوزان مين بحثه في عاهات الاولاد العصبية المطبوع في لبيسيك عام ١٩٠٣ : إن رجلاً ولد له ولد ابله فكتب اليه انه لم يسكر مين حياته الا يوم يضع همذا الولد · بما يؤيد ايضاً ان السكر العرضي ذو دخل ايضاً مين استحالة النساء .

وذكر سبانية (Sabatier) في بحثه في تأثير الغول في النسل عام ١٨٧٠ المشاهدة الآتية : رجل عفيف ذكي قوي البنية لم يشرب المسكر في حيانه الا في الاسابهعالثلاثة التي تزوج فيها ، ولدت له بنت غب تسعة اشهر ونصف من زواجه مصابة بالبلاهة وعدم بوازن النفس .

وقد ايدت مشاهدات بزولا (Bezzola) في سو يسرة هذه المشاهدات السريرية

القديمة فانه درس توجمة حياة صبعين فدماً اي ابله فوجد ان النصف منهم بضعوا في حالة سكر الابوين يوم عيد المرفع والباقين اثناء سكرهم خلال السنة ، ثم درس ترجمة حياة ١٦٦ (١٨١ رجلاً مصاباً بضعف العقل من بين ٩٣٤ ١٦٩ ولادة في سويسرة ما بين عام ١٨٨٠ و ١٨٩٠ فشاهد ان خمسين في المائة من البله بضعوا في ايام الاعياد المشهورة بتعاطى السكر .

ودرس موللير (Muller) من جامعــة زوريخ سنة ١٩١٣ (٨٤٧) حادئة صرع فوجد ان الخمسين في المائة منهم بضعوا في الايام المعروفة بشرب المسكرات ·

وذكر سيبيش (Sippich) سنة ١٩١٧ أنه جمم ٩٧ مشاهدة لاولاد بضعوا اثناء السكر فلم يجد سالماً منهم سوى ١٤ ولداً فقط ، والباقون مصابون با قات عقلية وعصبية مختلفة .

ومن التجارب العلمية المؤيدة لهذه المشاهدات تجمارب ستوكار (Stockard) على الحيوانات فقد جمع ستوكار فريقاً من الحيوانات واستحرها برائحة الغول بعد تصعيده فشاهد ان صحفها لم تخلل كثيراً خلافاً لاعضائها النناسلية فقد حدث فيها استحالة ادت الى فقد نسلها خواصه الاصلية فجاء مخالفاً لهيئة والديه مما يسمونه عجببة •

و يطول بنا البجث اذا اردنا السنائي على ذكر ما كتبه وشاهده اساتذه العلم عند الام المتمدنة العظمى سيف هذا الموضوع وكله بثبت استجالة البذور المنوية عند الرجل بنا ثبر الفول ويدعو الى عدم ملامسة النساء اثناء السكر الشديد منعساً لفساد النسل وحفظاً لسلامته ، ولهذا أنفقل من هذا البحث الى مضار سكر المرأة بالنسل فأقول :

الغولية الولادية - في اذا كان سكر الرجل يؤثر في بذوره المنوية فيفسدها فأن سكر الام اثناء الحمل بفعل سيف النطفة الصحيحة وهي داخل الرحم فيعرضها للاسقاط والاستحالة ، وذلك لان قسما من الغول يطرد من الجسم كما سبق لنا ببانه في المحاضرة السابقة بواسطة المشيمة ، فيننقل من دم الام الى دم الجنبن داخل الرحم فيسممه ويعرضه للغولية الولادية .

وقد اثبت كومبال (Combemale) مضار سكر الام الحامل على النسل بتجارب

علية مشهورة ، منها انه اسكر كلبة في الاسابيع الثلاثة الاخيرة من الحمل فانتجت سنة جراء ثلاثة منها ميثة والرابع بخصية واحدة والاثنان الآخران مؤوفا الدماغ ، ومن الحجارب العلية المؤيدة هذا المطاب تجارب اوسكار ربدل وغاردينر بوسيت (Oscar التجارب العلمان عدداً والتجارب العلمان عدداً من الحمامات بالغول بواسطة الشم فوجدا في النتيجة نقصاً واضحاً في صفاره ، ومن الحامات بالغول بواسطة الشم فوجدا في النتيجة نقصاً واضحاً في صفاره ، ومن الوقائع المدهشة الدالة دلالة واضحة على استحالة الجنين في الرح من جراء ادمان الحامل شرب الغول ما قاله لانفستين (Langstein) في بحثه في نأثير الغول في النسل قال : اتى عهد على نساء فينا كن فيه مولعات واعاً شديداً بالكلاب القزمة اي الصغيرة الجثة التي كانوا يسمونها لصغرها كلاب الاكام ، لان النساء كانت بضعنها في اثناء تجوالهن في اكامهن ، وقد كان من المعروف بالمشاهدة والتجارب ان الكلبات السكيرات لناج جراءاً صغيرة الجثث ، فاستفاد احد اصحاب المعامل من هذه المشاهدات فأسس معملا لانئاج الكلاب القزمة ، وقد كان يصدر كميات عظيمة منها وذلك بواسطة اعطاء الغول للكلبات اثناء الحمل ،

ومن هذه المشاهدات والتجارب بتضح لنا ان جرم الام السكيرة الاجتاعي عظيم وان تبعثه التي لقع عليها من جراء حماعه في حالة السكر ·

الغولية بواسطة الرضاع · — وهذا ننثقل من الجنين الى الرضيع لنشاهدالغول ينساب الى جسمه مع اللبن كالسم بالدسم فما من طبيب في جميع انحاء العالم يعاني طب الاطفال الا و يحرم على المرضع شرب الغول أشهر الرضاع ، وذلك لان الاضرار التي يلحقها سكر المرضع بالرضع أعظم من ان تعد وتجصى · وليست هذه العناية الصحية بنت العالم الحاضر فقط · بل هي سليلة التجارب والمشاهدات القديمة العهد · فقد كانت شريعة البونان تمنع المرضع من شرب الخمر والمشروبات المسكرة محافظة على صحية الأطفال وسلامتهم · وقد أثبت نيكلو (Nicloux) الن الغول يفرز مع اللبن عند المرضع معا قلات كميته التي تشربها · وهو يظهر في لبن المرضع بسرعة عظيمة قد لا تزيد على ربع ساعة من نناوله · تشربها · وهو يظهر في لبن المرضع بسرعة عظيمة قد لا تزيد على ربع ساعة من نناوله ·

اما المشاهدات السريوية الدالة على ان لبن الموضع السكيرة سم قتال اللا طفال فهي كثيرة لا يقع عليها حصر · منها ماذكره فوني (Vernay) في ليون مديكال عام ١٨٧٢ من انه شاهد مرضعاً تشرب يومياً ست كاسات من النببذ فأصيب طفاها باختلاجات عصببة شديدة كادت تودي بحياته · فأجبرت المرضع على ترك النببذ مدة فشفي الطفل · عصببة شديدة كادت تودي بحياته · فأجبرت المرضع على ترك النببذ مدة فشفي الطفل · ومن ذلك ماذكره ديفوازين (Desvoisin) من انه شاهد بأم العين وفيات الأطفال في نورمانديا ثرداد من ٨ الى ١٤ في المائة بمجرد ابدال ارضاع الاطفال اللبن الصناعي بلبن المراضع اللاقي بتعاطين المسكرات ·

ومنذلك يتبين لنا الخطأ الفادح الذي يرتكبه بعض الناس باعطائهم الجعة اي البيرا للأُمهات المرضعات بدعوى انها تزند في كمية الدرّة · فيعرضون بعملهم هذا اطف الهن لانواع الآلام والآفات · ولا بنحصر ضرر الغول بالطفل فحسب بل هو يلحق بالمرضع ايضًا ، فينقص كمية اللبن ، ويفقد المرأة ونسلها خاصة الارضاع وهذه حقيقة أبدتهـــا مشاهدات العلامة بونج (Bunge) واحصاآ ته العلمية · فقد درَّس هذا العالمالفسيولوجي تأثير الغول في خاصة الارضاع في مدينة بال وطلب الى الاخصائبين المشهورين في سائر المدن الكبيرة الاوربية ان بوافوه عشاهداتهمالمتعلقة بهذا المطلب ليضمها الى استقراآ ته ٠ وقد أسفر هذا الدرس الشاق عن نلك الشيجة المؤلمة وهي ان ثمانين في المئة من ساكنات (بال) عاجزات عن ارضاع أطفالهن إرضاعًا تامًا وهكذا حال النساء في سائر المدنب النساء في الزمن الحاضر هو السبب لعدم إرضاع الأطفال إرضاعًا حقيقيًا والنب عدم الأُمومة بِفي المرأة ، والثانية طببعية وهي فقدان المقدرة على الإرضاع · ولا يخفي ما في ضياع هأنين الوظيفتين من فساد الأسرة ونداعي كيان الامة ٠ وقد أيدت نثائج بونج (Bunge) هذه مشاهدات ستميفس (Stumpffs) في بافيرا بلاد الجمة · فانه شاهد ان فرط شرب البيرا يجدتْ تَضْخَمًا شحِميًا في الثدي يجِملها غير صالحة للاورضاع •

الغولية ووفيات الاطفال - _ ومن الاضرار الاجتماعية الفادحة التي ننشأ عن

معافرة الغول موت الأجنة في الأرحام وفرط وفيات الأطفال · وقدجاءت استقراآت لوليفان (Lullivan) مؤيدة هـنده الحقيقة المؤلمة · فان هذا العالم راقب ١٢٠ اصراً قالها شرب الغول خلال سنين معينة ولدن فيها ستمائة ولد · فشاهد انه لم يعش منهم سوى ٢٦٥ ولداً · اما الباقوت وعددهم ٣٣٥ فقد ما تواجيعهم خلال السنة الاولى والثانية من الوضع · بما يجعل نسبة وفيات الاطفال عند الغولبين ٨/٥٥ سيف المئة سيف حين ان نسبة وفيات الاطفال عند الغول هي ٢٣/٢ في المئة · وتعظم وفيات الأطفال بنسبة إدمان سكر الأبوين المزمن · وقد شاهد سوليفان (Sullivan) ايضاً الأطفال بنسبة إدمان سكر الأبوين المزمن · وقد شاهد سوليفان (أمهات ذوات اولاد اذا النساء المبتليات بالغولية وانقطعن عن المسكرات ·

وأيد ليتنان (Litinan) مشاهداته التي عرضها على المؤتمر الدولي الذي عقد في لوندرا ضد الغول عام ١٩٠٩ بالاحصاآت العلمية الآتية : فان هذا العالم أحصى وفيات الأطفال في ٥٨٤٥ أسرة ولد لها ٢٠٠٠٨ أولاد فشاهد ان نسبة وفيات الاطفال سيف الأسر التي لا ننعاطي شرب الغول هي ١٣/٤ سيف المئة وان نسبة الوفيات سيف الامر التي تشرب الغول بعورة معتدلة هي ٢٣/١ سيف المئة ، وان هده النسبة تصعد الى التي تشرب الغول بعورة معتدلة هي ٢٣/١ سيف المئة ، وان هده النسبة تصعد الى وازديادها سيف المئة سيف الاسر المدمنة السكر مما يدل دلالة واضحة على ان انتشار الغولية وازديادها سيف الشعوب داع لانقطاع النسل واضمحلال الامة ،

استحالة النسل المغولية · - ولننظل الآن من الماهية الى الكيفية لنشاهد تأثير غولية الآباء في صحة الابناء وصور أبدانهم ونفوسهم · فقد سبق لنسا القول بان الغول يفسد البذور المنوية وان من الحبة الفاسدة لا يحصد الاثمر فاسد · ونظرة خفيفة سيف الحساآت أطباء المدارس في المالك الراقيمة ، ومديري ملاجيء تعليم البلة ، واحصاآت الحاكم والسجون ودور المجانين تكني لاثبات تلك الحقيقة المؤلة ·

قال بورنفيل (Bourneville) نه استقرأ حياة ابوي الف فدم اي ابله مننـــاه بالبلاهة لايعقل ولايتكم ولايعي فوجد ان آباء (٤٧١) منهم كانوا سكيرين وان أمهات (٨٤) منهم كن سكيرات وان الأبوين معاكانا من مدمني الغول في (١٦٥) حادثة م وقد فحص اليكسنيكول (Alex Nicholle) من نيو برك (٦٣٠٠٠) تليذ ميف المدارس فشاهد ان ٥٣ – ٧٧ في المئة من اولاد السكيرين هم دون الحد الوسطي من الوجهة العقلية والجسمية ، وقد وجد شلسنكير (Schlesinger) ان (٣٠) في المئة من اولاد المتأخرين في مدارس براين هم من آباء سكيرين ، و بالنظر الفاقم عدد الطلاب الاغبهاء في المدارس اضطرت حكومات المالك الراقية في اور بة واميركة لتأسيس مدارس خاصة بهم في جميع مدنها ، يعهد بادارتها الى أطباء ومعلين اخصائهين ، وذلك الما ينشأ عن احتكاكهم بالاولاد الاصحاء من الأضرار ، بما يكبدها نفقات عظيمة و بثقل كاهل موازناتها السنوية ،

الجنون والغولية • ___ وقد لا نعد هذه النفقات الباهظة شيئًا مذكورًا تجاه ما لنفقه تلك الحكومات من الملابين من اللبرات على دور المرضى والمجانين التي تضم بين جدرانها الوفاً . وُلفة من انقاض البشرية الذين كان الغول من أكبر العوامل في تجريدهم • ن الانسانية ، والزام البشرية بهم ، مما تضطرب لهوله القلوب •

فقد جاء في الاحصاء الرسمي الذي نشره ما ينان و بوشر و (Magnan & Bouchereau) عام ١٨٧١ ان عدد الرضي بالجنون الناشي عن الغول هو (٣١) في المثة من مجموع معن من سانت آب .

وجاء في الاحصاآت الرسمية التي نشرها غارنيه (Garnier) وماينان (Magnan) وأخران (Legrain) وهي تشمل جميع ملاجئ قطر السين النسس في المائة من مرضى السين بالجنون كان الغول من اعظم العوامل في جنونهم · وجاء في الحصاآت سويسرا ان نسبة الجنون الغولي فيها هي (٢٠) في المائة عند الرجال واثنان في المائة عند النساء · وجاء في احصاآت ملاجئ بروكسل ان هذه النسبة هي اسم في المائة ، وجاء في احصاآت ملاجئ انكلترا وبلاد الغال انه بلغ عدد الوفيات بالجنون الغولي فيها خلال عشرين سنة (٣٧٥٥) وفاة ، والنسبة الجنون الغولي هي ٣٦/٣ في المائة عند الرجال و (٤/١٠) عند النساء ·

وجاء في احصاء امالدي (Amaldi) لملاجئ ايطاليا خلال عام ١٩٠٩ الى عام

ا ١٩١١ ان نسبة الجنون المسبب عن الغول هي ٥/٣ في المائة عند الرجال و٩/٥ سيف المائة عند النساء ·

وجاً، في الاحصاء الذي نشره وارين فاريس (warren Ferris) وهو يشمل حكومة نيو يورك ان عدد السكان ازداد بنسبة ٤٧/١ في المائة منعام ١٨٩٠ — ١٩١٠ وان عددالحجانين ازداد في السنين المذكورة بنسبة ٩ /١٠٣ في المائة اي تضاعف وان اعظم الاسباب في هذه الزيادة هو انتشار الغول ٠

واليكم الآن الاحصاء الرسمي الذي نشره الدكتور بولاك (Pollak) باسم لجنة مستشفيات حكومة نيوبورك المنشور سنة ١٩١١ وهو يدل بكل وضوح على ان الجنون ينقص بنقص استعال الغول كما انه يزداد بانتشاره • فان هذا الاحصاء يذكر انه دخل ملاجئ نيوبورك خلال سنة ١٩٠٨ – ١٩٢٠ (٢٧٦٩٩) مجنوناً وان نسبة الداخلين كانت تزداد من سنة الى اخرى حتى سنة ١٩١٧ حيث استقرت • ثم اخذت نتناقص بصورة منتظمة وذلك بالنظر لامتناع الناس عن شرب المسكرات •

تلك قطرة من وابل من مجموع التجارب والمشاهدات العلية التي ابدتها الاحصاآت التي قام مجمعها وضبطها جهاباة اسائذة العلم في المالك الراقية سينح جميع انحاء العالم وكلها متضافر متضامن على تأبهد حكمة تلك الآية الكريمة (وانماها اكبر من نفعها) وعلى اثبات فداحة مضار الغول في الفرد والاسرة والامة ، وان الغولية داء عضال نفشى في هذا العصر في الام العظمى نفشياً مربعاً لاعهد للتاريخ بمنه في الازمنة الغابرة ، وهو يهدد هذه الام بهلاك النسل وفساد العنصر ، ولبست هذه النتيجة العلية نبوءة مبتسرة لم تجققها حوادث التاريخ ، فما عهد ابادة الشعوب الضعيفة التي حمل اليها المستعمرون الغول منا ببعيد ،

قال لغران (Legrain) في يحث الغولية في الجزء الثاني والعشرين من جامع الطب الداخلي والمداواة العملية ما نصله : (الغول سلاح مهلك بهد الام الجائرة تدفعه الى الام الضعيفة فننتخر به) (فمن ذا الذي لايعلم ما فعله مستعمرو اميريكا الشمالية بسلاحهم المسمى ماء الحياة بسكان القارة الاصلمين ذوي البشيرة الحمراء . ومرز ذا الذي يجهل ما نصنعه بالاسود في مستعمراننا الافريقية وما نجاوله بالعرب . ومرز يجهل ما صنعه

الاسوجيون مع اللايون · » الى ان قال (ص ١٩٠) « وكل الحكومات فعلت ذلك · فالانكليز باعوا الافيون الى الصين ، ونجن نحصد السود بخمورنا وغولنسا · ثم قال (ان القوانين العامة التي قضت بهلاك الشعوب الضعيفة قتلاً بهسد الامم القوية سنقضي هي نفسها بهلاك هذه الامم القوية (ما دامت مؤوفة بالداء نفسه) وذلك بسرعة اخف من الاولى ولكن بقسوة لا لنقص عنها » ·

وبما نقدم بهانه في هذه المحاضرة وفي المحاضرة الــالفة يتضح لنا الـــــ للغول مضار عظمي ومنافع ضئيلة ، وتنجصر هذه المنافع بامرين : احدهما ان الغول غذاء ، والثَّاني انه منبه · اما القول بان الغول غذاء فقد أبطلته تجارب روبنير (Rubner) التي برهنت على ان ماكل ما يشتعل في الجسم يعد غذاءًا • وان نظر ية ننظيم الاغذية بحسب مقدار الحرارة التي تحدثها في الجسم فاسدة ، وإن قيمة المواد الغذائية القدر بحسب ما يسنفاد من قدرتها في حصول الافعال الحيوية ضمن شرائط التغذية والحرارة الطبيعية ، وقد صرح انواثر وبنديك نفسها وهما اللذان اثبتا بتجاربهما قيمة الغول الغذائية بانه اذاكان الغول يمد غذاءاً لاحتراقه في الجسم فهو غذاء سيُّ غذاء مكروه لانه يخرب الجسم اثناء اشتماله فيه ٠ وعلى ذلك فقد أضاع الغول اليوم أحدى خاصتيه الاساسيتين وهو لا بأسف كثيراً لهذه الخسارة لان غواته لم يعشقوه لاجلها بل لما يحدثه في اجسامهم من النشاط والنشوة ٠ اجل ايهـــا السادة ، ان الغول منبه اذا اخذ بالمقدار الطبي الملائم لطبهمة كل انسان بمفرده مع مراعاة الكيفية والماهية ، بما يتمذر تحقيقه لما بين الآجسام من النفاوت ولما بطرأً على الجسم الواحد من يوم الىآخر من التغير ، وهب انه امكن تعبين هذاالمقدار لاحد الناس فان هذه الكمية لا نكون ثابتة الا اذا اخذت عند الحاجة وبفواصل بعيدة اعني مرة في الاسبوعين إو الشهر ، اما اذا نناولها المرُّ كل يوم فان الجسم لا يلبتُ ان يألفها ويصبح لايتأثر بفعلها ويضطر المرء ليحصل على النشاط واللذة الاولى ألى ان يزيد كميثها تدريجًا فيتجاوز بعمله هذا الحد الصحي ويعرض جسمه لانواع الآفات العضوية والنفسية التي مر ذكرها ٠

واذاكاًن في الام افراد فليلون ذووا إرادة قوية وترببة صحيحة في وسعهم ان يخافظوا على ذلك المقدار الصحي وان يحفظوا بذلك صحتهم وسلامتهم، فهم كما قال المرات أَضَرُ على الناس من الغول نفسه لانهم هم الذين يمثلون للناس فضائل الغول ويتخذهم صناعه وباعته عنواناً لدعايتهم ، فيقلدهم الضعفاء وهم سواد الامة فيهوون الى اشتى الحياة المادية والمعنوية .

فمن الفضيلة وَالانسانية اذاً ان يفادي هذا الفريق العافل بنلك اللذة العارضة كي لا يكون طعاً في شراك الغول يغتال به الوالد ثم الولد والاسرة ثم الامة .

وقد اهاب نذير هذا الخطر المداهم بالام الاورببة والاميركيـة التي اخذت تشعر شعوراً واضحاً بدبيب السع ، سعر الغولية الى مراكز اعضـائها الحيوية ، فاكبرت الخطب واعظمت الخطر واستفظمت العاقبة وقامت لنداعي كما لنداعي الاعضاء الصحيحة في الجسم المحموم لمقاومة ذلك العدو القاهر الذي استحكمت في النفوس يراثنه ، كما لنشعب الياف السرطان في الجسعر فبات الويل في نزعه والموت في تركه .

جيوش جرارة من علماء اساتذة وسياسبين واطبساء وقانونهين وادباء ومنشئين ومرشدين ومعلمين وعمال وموظفين مؤمنين وملحدين نساء ورجالاً شيباً وشباناً يلبون باجمعهم نذير العلم وداعي الحياة ، فينضمون تحت لوائه ، يعلنون على الغول جهاداً مقدساً من دونه حروب الفاتحين وجهاد الصليبين مرسم على على الفول على الف

فهنالك في سكاندينافيا وفينلاندا وانكلترا والمانيا وهولاندا وسويسرة مئات من الجمعيات المؤلفة ضد الغولي ومئات من الجرائد والمجلات العلمية والهزلية والاجتماعية المنقطمة تخصصت لمقاومة الغولية .

هنالك جمعيات جوفة الامل (Bands of Hope) سينح انكلترا وجمعيات منازل فرسان الشباب الصالح الدولية واعضاؤها من الاولاد يمدون بالملابين · وجمعيات امل السرير (Espoir du Bereau) وهي تضمر الوفاً من الامهات تعاهدن على ترك المسكر ووقاية لطفالهن من شروره ·

هنالك جمعيات الرياضة البدنية التي من شروطها ان لا تضعر الى جسمها عضواً يشرب المسكو على اختلاف كمياته وانواعه · وجمعيات (الشريطة الببضاء Ruban يشرب المسكو على اختلاف كمياته وانواعه · وجمعيات (الشريطة الببضاء blane) الخاصسة بالبنات يتدربن فيها على مكافحة المسكوات ايكرن عيف المسلقبل زوجات وامهات صالحات ·

هنالك الجهاد اللاغولي المقدس وكله يرمي الى هدف واحد هو وقاية ابناء الجيل القادم من شرور الغول وتهيئنه ليصوت في المجالس النيابية المقبلة ضد المسكرات ، حذوا بما فعله نواب الولايات المتحدة وشيوخها الذين ابدوا بعملهم هذا من رباطة الجأش وقوة الارادة وصلابة العقيدة وصحة الايمان والجرأة والمفاداة ما لم يتجل في امة من ام التاريخ القديم والحديث ،

وبينها نار الحرب لنأجيم في اورو با وامر يكا لمقاومة الغول ومطاردته نرى البلاد العربية المتمدنة هدده الغادة الاسيرة الفتانة نتجه بكليتها نحو هدا العدو الافعى كأنها استلانت ملامسه ولم تستنكر نواجده ، او كأنها ستمت الحياة فراحث نتطلب من سمه مخرجًا منها ، وفي ذلك لعمري منتهى الجبن ، واقصى الغباوة ، وابشع خيانة ،



الفاظ عربية لمعان زراعية

- \ \ -

الجسم الذي له شكل مخروط والذي بكون في إبط ورقة النبات هو اما عين او برعم، فاذا نُفتج عن محور خشبي واوراق سمي عيناً و بالفرنسية (Oeil) اما اذا نفطر عن زهرة فهو البرعم والبرعوم و بالفرنسية (Bouton à fleurs) وبلاخظ ان لفظة «العين » لم نضعها نحن ترجمة للفظة الفرنسية (Oeil) بل هي موجودة في كتب اللغة القديمة حيث كانت تستعمل للمنى المذكور .

واذا لفخت العيون او البراع فقد اكمحت وقطنت وانضرجت وانفصدت وفقَّحت ولفطرت وهو بالفرنسية (Bourgeonnement) .

والاغصان التي لنضرج عنها العيون اصناف: ولكل صنف مئها اسم في فن لقليم الشجر · والالفاظ العربية القديمة التي تدل على اشكال الاغصات لا تشتمل على المعاني الفنية الحاضرة للاشكال المذكورة ولهذا لا بد من حصر المعنى الذي هو في المعاجم او التوسع به حتى يكون لكل معنى من المعاني الفنية لفظة عربية خص بها · فالعين في بدء أفطرها غرنوق و بالفرنسية (Bourgeon) وهو غصين لدت يسمى غرنوقاً ما دام صغيراً طرياً ·

واذا كان الغصن صغيراً طوله سننيمتر الى ثلاثر سنتيمترات وكان غليظاً متغضناً سهل القضف بينه وبين فرع الشجرة زاوية قائمة فهو الخيرُوط و بالفرنسية (Lambourde) و يكون الخوط في الدراق والخوخ والكرز محتوياً على كثير من البراعم الزهرية فيسمونه في فرنسة « باقة ايار » .

ومن الاغصان غصن مثمر صغير طوله ٣-٨ سنتيمترات اماس غليظ صغير العيون والبراع الجانبية كبير العين العليا يكاد يكون بينه وبين الفرع زاوية قائمة • وهو اجود الاغصان المثمرة في النفاح والكمتري والسفر جل • يسحى بالفرنسية (Dard) ورأيت ان نسميه العُملوج •

ومنها غصن دقيق سهل التلوي ببلغ طوله ١٠ سنتيمترات الى ٣٠ سنتيمتراً وبينـــه

وبين الفرع زاوبة منفرجة · وتكون براعمه العليا صالحة للازهرار في النفاح والكمــثرى اما براعمه السفلى فلنلف · وفي الدراق تزهر جميع براعمه · ويسميه الفرنسيوت (Brindille) وارى ان نخصه ملفظة العسلوج ·

ومنها غصن قوي يتراوح طوله بين ٣٠ سنتيمتراً ومترين ويكون مع الفرع الذي يجمله زاوية حادة . وهو لا يزهار على الأكثر ويسمى بالفرنسية (Rameau) و بالعربية الخرعب والغصن .

ومنها الذي ينشأ من عين عرضية او زائدة على الفروع والسوق وهو سريع النبات مضر في الغالب و يسمى الغصن العرضي او الطفيلي (Rameau gourmand) .

ومنها الذي يجمل عيوناً و براع معاً وهو منيد في الدراق لكنهم بقلونه في النفاح والكثرى واسمه الغصن المختلط او الشيامل او المشترك (R.mixte) ومنى شأخ الغصن وقسا ونشأت عليه اغصان فهوفرع اوشعبة (Branche) وهاك خلاصة الالفاظ المذكورة مع ما يقايلها بالفرنسية :

ا به بندایم، باشر سنیه ،

Oeil

المين البرعه

Bouton à fleurs

اكمح وقطن وانضرج وانفصد وفقح ولفطر Bourgeonner

Bourgeon

الغرنوق

Lambourde

الخوط

 Dard

الغملوج

Brindille

العساوج

Rameau

الخرعب والغصن

Romeau gourmand

الغصن العرضي او الطفيلي

R. mixte

الغصن المخللط او الشامل او المشترك

Branche

الفرع والشعبة

وفي فن الحراج الفاظ تدل على الحرجة في حالاتها المختلفة كأن يكون شجرها صغاراً الوكباراً ، منفرقة او ملنفـة ، نامية من بزور او من أرومة الشجرات المقطوعة الخ · ولم

أجد سيف المعاجم الفرنسية العرببة ألفاظاً عرببة صحيحة مقابل ما يستعمله الفرنسيون من الألفاظ للمعاني المذكورة · ولذلك رأيت الن نستعمل لها الحروف الآنية مع التوسع أو النقيد وهي :

الحَرَجَة ج رِحراج وأحراج وتحرَج ومحسار يج لجمساعة الشجر على الاطلاق ودو بالفرنسية (Bois) او (Forêt) ومتى كان شجر الحرجة طوالاً ضخام السوق يزيدة بطر الساق على ٢٠ سننيمتراً وربا بلغ ٥٠ سننيمتراً فالحرجة هي غابة و بالفرنسية (Futaie) ٠ وتحصل الغابة من البزور لا مما ينبت على أرومة الاشجار المقطوعة ٠

وقبل ان تكبر أشجار الغابة وتضخم سوقها اي عندما يكون قطر ساق الشجرة دون ٠٠ سننيمتراً فالحرجة تسمي أجمة و بالفرنسية (Perchis) ٠

وقبل ان تبلغ الأشجار قدَّ شجر الاَّجام اي عندما تكون شجيرات مشتبكة الأُغصان مختلفة الطول فهي غيل و بالفرنسية (Fourré) ·

هذا كلما في الشجو التي ننبت من البزور فاذا نمت في عجز الأشجار المقطوعة اي كانت فواخًا او أرآداً فالحرجة تسمى خيساً (Taillis) · وهذا الشكل لا وجود له في أشجار الفصيلة الصنو برية مثلاً لأنها لا أفرخ بعد ان لقطع · ال

والعبص جماعة الشجر ذي الشوك ج أعبساس · ولعل ما يقابلهـ ا بالفرنسية لفظة

(Broussaille) فهي تطلق على النبانات الشاكة التي ُلنبت في الحراج ·

وتلخص الحروف المذكورة مع مقابلها بالفرنسية على الصورة الآتية :

الحرجة الحرجة Futaie الغابة Perchis الأحبة Fourre الغيل Taillis العيس العيس

« للبحث ناو »

مصطنى الشهابي

آرإ وافتكار

اصل لفظة «عربة »

ما كدت أطالع في مجلة المجمع العلي (٩ : ٣٥٦) فول المقائل (ووضع ابن بطوطة ايضًا العربة للحجلة التي نقل الركاب) حتى خشبت ان يسىري هذا الوهم الى سواء فجئت ينه نبذتي السابقة (ص ٦٩٩) أتساءل عما اذا كان ابن بطوطة هو الذي وضع هــذا اللفظ ? فبينت هناك أن ابن بطوطة ليس من أهل الوضع وأنه رأو لِهٰذَا اللفظ لاواضع. ولما كان الشيُّ بالشيُّ يذكر استطردت الى قول حضرة آلاً ب انستاس الكرملي انالفظة (عربة) تركية الاصل (المشرق ٥ : ١٥:٥) اوتركية الـتركيب والوضعكا يوبدالآن (لغة العرب ٨ ص ٢٨٦)وذعبت اذ ذاك الى انها مر ﴿ اصل مَرْ يَانِي وَذَكُوتُ مَا قَالُهُ لغو يو السريان في مادتي (ابزرا وعربا) ملحةًا ذلك بما قاله احمد وفيق باشا ۖ في معجمه (اللهجة المثمانية) عربة خطأ لان المين لا وجود لها في اللغة الـتركية ولعل المراد (ارابه) وهذا بؤكد ماقلته : لااظن العربة من اصل تركي مذيلاً كل ذلك بما قاله العلامة الزبيدي في الثاج: والعربات سفن روا كد كانت في دجلة النهر المعروف. وهو ما قاله العلامة (بن منظور في لسان العرب ﴿ بقصد أنَّ أَثْبَتُ أَنْ مَا ذَكُوهُ لَغُوبُو السَّرِيَّانُ لا يتعدى ما قاله لغو يو العرب كے مادة عربة ، وقد كنت حينذاك وقفت على نص ياقوت الحموي في متجم البلدان في شأن عربة حيث قال : والعربة بلغة اهل الجزيرة السفينة تعمل فيها رحى في وسط الماء الجاري مثل دجلة والفرات والخابور يديرها شدة جر به قال (وهي مولدة فيما احسب) والاولى انها اعجمية كما ترى · وقد قلت عندئذ وهذا يحقق ما قاله لغو يو السريان (جناح دولاب العربة) في الماء ويرجح ان اللفظ اعجمي وقد كان معروفًا في بغداد خاصةً · فظير الآن من قول ياقوت انهاكانت معروفة في الجزيرة ايضًا • وان اصل اللفظ من لغة اهلها اي السبر يانية • وقلت اخيراً إن المربة كانت من اعتاد (1) الحرب عند الشموب القديمة فتوسعوا في معناها ونقلوها

⁽١) انكر الأب انستاس الاعتاد جماً لعناد وانا اكتني بما اثبته اللغو بون في هذا

من معنى الرحى التي تكون سيف الماء الى معنى المركبة او العجلة التي تدار على دولا بين او اكثر فعرفت بهذا المعنى على ان الأب انستاس الكرملي لم يرقه كل ذلك فعاد في مجلته لغة العرب () يؤكد ان العربة تركية الاصل وانه لما قال تركية لم يقل انها كذلك بلفظها الحالي بل اراد ان يقول تركية التركيب والوضع ، ، الى ان قال : اما ان العربة تركية فهو لا يشك فيها لانه رآها مدونة بهدا المعنى في كتاب (ديوان لغات الترك) لمؤلفه محمود بن الحسين بن محمد الكاشفري وقد فرغ من تأليفه في سنة ٢٦٦ه ه (١٠٧٣م) واى في اواخر المائة الحادية عشرة قال وانت تعلم ان المؤلف تركي صنف كتابه في بفدد نقل الفاظه عن الترك كا تعلم ان المفظة لا تشيع بين الامة البعبدة الاوطان الا بعاد

الجمع قال في اسان العرب الاعتد جمع قلة للعتاد وهو ما اعده الرجل من السلاح والدواب و آلة الحرب للجهاد و يجمع على اعتدة ايضاً • قال : وفي رواية انه احتبس ادراعه واعتاده قال الدارقطني قال احمد بن حنبل قال علي بن حفص واعتاده واخطاً فيه وصحف وانما هو اعتدة (اي جمع قلة) وجا ، في رواية اعبده بالباء الموحدة جمع قلة للعبد • ويف معنى الحديث قولان احدهما انه كان طولب بالزكاة عن اتمان الدروع والاعتد على معنى الجديث قولان احدهما انه كان طولب بالزكاة عن اتمان الدروع والاعتد على معنى سببل الله • والثاني ان يكون اعتذر لخالد ودافع عنه يقول اذا كان خالد جمل ادراعه واعتاده في سببل الله ، والثاني ان يكون اعتذر لخالد ودافع عنه يقول اذا كان خالد جمل ادراعه الصدقة الواجبة عليه اه • وقال في المصباح « واخذ للام عتاده (باافتح) وهو مااعده من السلاح والدواب وآلة الحرب وجمعه اعتد واعتدة مثال زمان وازمن وازمنة • وفي من السلاح والدواب وآلة الحرب وجمعه اعتد واعتدة مثال زمان وازمن وازمنة • وفي والاول اظهر للعديث الصحيح • اما خالد فانكم نظلون خالداً وقد احتبس ادراعه واعتاده في سببل الله اه بلفظه وهذا كاف لاثبات ان اعتاد جمع كثرة للعناد وانه جا، في كلام القوم من اقدم الايام • ولا ابالي بعده سائر ما جا، به الأب انستاس من • مذا النمط فاني لا ار بد ان اجعل مجلة المجمع ميداناً للقال والقيل كا لا يخني •

⁽١) سنة ٨ جزء ٤ ص ٢٨٥ وما يليها واعاد نشر رده ملخصًا في مجلة المجمع العلي.

مثات من السنين ٠٠٠ الى آخر ما جاء به وانا ارى انها سريانية الاصل اخذها الترك عن السريان وتوسعوا في معناها ونقلوها من المعصرة والرحى في الماء الى المركبة اوالعجلة ٠

لا يجهل الخبير ان السريان المشارقة او النساطرة قد كانوا على انصال بالترك ، قال ابن العبري سيف مختصر الدول (ص١٣٥) وآمن بعد هؤلاء أصناف من الترك ايضا ، وجاء في سيرة مارآبا (سنة ٥٠٥-٥٠٥ م) ان خان الهون البهض « وهمجيل من الترك كانوا يتوظنون بكتريانة » أرسل الى جاثليق النساطرة مارآبا المشار اليه يطلب منه ان يوسل اليه أسقفاً ينصر القبائل التي كانت خاضعة لسلطانه ففعل وأنشأ أسقفيتين سيف عماة وسير قند (سيرة مارآبا ص٢٦ وكتاب لابور ص ١٨٩) وبمن سعى لتوثيق عرى العلافات بين الترك والسريان المشارقة طيموتاوس الكبير سيف أواخر القرن الثامن فقد ذكر في احدى رسائله سنة ٢٩٢ م أن أمة الترك ننصرت على بدي أساقفة ارسلهم اليها وروى نوما المرجي سيف كتاب الرؤساء (ص ٢٥٣ – ٢٦٣) ان شو بحا ليشوع مطران وروى نوما المرجي سيف كتاب الرؤساء (ص ٢٥٣ – ٢٦٣) ان شو بحا ليشوع مطران وشيد الكنائس وقد نبعه اخواه بهاهالا وكرداغ اللذان سقفها طيموتاوس الموما اليه وشيد الكنائس وقد نبعه اخواه بهاهالا وكرداغ اللذان سقفها طيموتاوس الموما اليه وأرسلها الى بلاد الأثواك صحية خمسة عشر راهباً من دير مارآبا ،

وفي تاريخ بطارقة المشرق لماري بن سليان ان طيموتاوس دعا الى الايمان خافات ملك المترك وغيره من الملوك • ومنذ ذلك العهد ترى لمانساطرة عدة كرامي أسقفية في بلاد المترك وماجاورها عد دها عمرو بن متى في تاريخه المعروف بالمجدل (ص١٢٦) وانا لا أقصد تبيان انتشار النصرانية بين الاثراك بل أنوخى ذكر انصال المترك بالسريان المشارقة او النساطرة من أقدم الايام فلا عجب ان استعار الاثراك من السريانية بعض اللافاظ الفارسية والعربة وغيرها •

ومن المقرر الن الـترك كانوا في العراق والجزيرة بل في بغداد نفسها · قال ابن خلدون ان الـترك عند المفتح (العربي) لم يذعنوا الا بعد طول حرب وممارسة ايام سائر دولة بني أمية وصدراً من دولة بني العباس فامتلاًت أيدي العرب من سبيهم واتخذوهم نولاً (١) في المهن والصنائع ٠٠٠

⁽١) المجمع لعل صوابه ُندُلاً او خولاً •

ولما كانت بغداد قاءدة الدولة العباسية ادنى الى بلاد المترك من دمشق وكان اولوا عصبهها الفرس في خراسان على مقربة من المترك شرع هؤلاء وأخص منهم بالذكرعشائر القانق لي والقالاج والمشركان سكان مابين النهرين بنقدمون -في صدر الدولة العباسية في خراسان والعراق هرباً من أذى أبناء عمهم الأغور (۱) وطلبًا للرزق (int. a 1 hist. de l' asie) .

ثم تضاعفت رغبة المترك بالمهاجرة الى الشيرق الادنى حينها عوَّل العباسيوت على تجنيده بعد ان كانوا بماليك بالقصور في ايام الأمو بين وفي زمن السفاح اول العباسبين (سنة ١٣٢–١٣٨ هـ) (سنة ١٣٢–١٣٨ هـ) كان اول من فطن للاستفادة من بأس المترك فألف منهم شرذمة قليلة لا شأن لها وانما بي الشأن الاكبر يومئذ للعرب والخراسانهين الفوس (المسعودي ج٢ص ٢٤٦) .

ثم اتخذ بنو العباس من لدن المهدي والرشيد بطانة اصطفوهم من موالي الـترك والروم والبر بر ملاً وا منهم|لمواكب في الاعباد والمشاهد والحروب حتى اتخذ المعتصم مدينة سامرًا لنزولهم وكان اسم الـترك يعمهم حجبِها فكان الروم والبر بر تبعاً لهم ومندرجين فيهم ·

وفي اثناء ذلك كان يتنازع السلطة في الدولة العباسبة عنصران قويان العرب وهم اصحاب الدولة والفوس وهم اهل عصببتها الذين قاموا بتأسيسها حتى اذا انتصر المأمون باخواله الفرس على اخيه الامين وعصببته العرب نفرد الفرس بالسيطرة ومم ذلك فلم تكن حاشية الخليفة لتخلو من المترك النسافذي الحكلة يذكر منهم طولون جد الدولة الطولونية بمصر في ثم لم يمض الا القليل حتى قام المترك مقام العرب في منازعة الفرس النفوذ ولا سيا منذ صار الامم الى المعتصم ثامن العباسبين (سنة ١١٨ – ٢٣٠ ه) فكثر اذ ذاك المترك سيفي ارجاء العراق (راجع فلسفة الناريخ العيماني ص ٣٣ وما بليها) فلا يستغرب اذا اقتبس المترك مثل لفظة (عربة) عن السريان العراقبين وقد كانت على حمل ذراعهم سواء أكان في بلادهم ام في العراق والجزيرة فلا يقتضي لها مثات او آلاف من السنين حتى للنشر وتشيع بين المترك كا ادعى حضرة الاب بل لا يستغرب اذا

⁽١) كذا رسمها بعضهم ورسمها آخرون (الاو يغور) ٠

ذكرها محمود بن الحسين الكاشفري في (دبوان لغات الـتمرك) في أواخر القرن الحادي عشر دون ان يشير الى أصلما السرياني ·

وقد ذهب بعضهم الى أن لهجات القبائل الـتركية على كثرتها تعود الى اصل واحد هو الـتركي القديم ومنه الـتركي الحديث و ذهب آخر الى ان اللهجة الـتركية التي اننقلت الى الشهرق الأدنى عن الطريق الاول كشفر وفرغانة وسمر قند الى فارس والعراق تسمى (اللهجة الخافانية) والتي اننقلت عن الطريق الثاني ضفاف جيمون في خراسان الى الشواطي الجنوبية من بحر طبرستان (الخزر) فمقاطعات قوه قاف الى الاناضول تدعى الشواطي المجنة الأغورية) وهي الباقية في الاناضول على ألسنة النركان وكيف كان الاس فقد ثبت السد هذه اللغة لم تكتب باحرف خاصة بها بل كتبت بحروف لغات عديدة فقد عثروا على كتابات تركية مكتوبة باليونانية واللاتينية والسريانية والونيسة والوانيسة والارمنية وقد غلب على بعض القبائل ولاسيا الأغور كتابة لغتهم بجرف خاص نقلوه عن الكلدانية وعرف بالحرف الأغوري وهو يكتب عموديا من الشمال الى اليمين والى ان كتبت الرتركية الآلف بالحرف المحروف المعربية وافادا كاف الاتراكة القدماء اقتبسوا وهو يكتب عموديا من الشمال الى اليمين والى ان كتبت الرتركية الآلف القدماء اقتبسوا الكتابة السريانية السريانية السريانية السريانية السريانية المحرب واللغة العربية وفاذا كاف الاتراكة القدماء اقتبسوا الكتابة السريانية السريانية السريانية السريانية فليس بستغرب اذا اقتبسوا عن اللغة السريانية المنتيانية السريانية المنتفرة المناف فتأمل و

واذا أقصيت الجلد الثاني من (منفنات اللغات المثانية) تجد مؤلفه يذكر في مادة (عربة) عرب عُر باء عربان عربان عربده عربده جو عربستان عربون عربون عربة وعربي عربيد في في عرب عربيد في في المقانية المعروف (بالدراري الملامعات) تراه يقول في مادة (عربة) عرب عواب المثانية المعروف (بالدراري الملامعات) تراه يقول في مادة (عربة) عرب عواب السود زنجي وعرب داريسي قمح اسود و عرب صاحبي مشوش مضطرب عورب كوله المملوك الاسود و عربجه عربي وعربده جو (و ف) معربد و عربستان بلاد المرب عَربه عجله (عربة) فلنأ كد ان لفظة (عربة) لا نشئق من اصل تركي ولا بد" من نفيه حضرة الأب الى ان احد وفيق باشا لا يجت في اللغة العربية او البونانية بل يجت في اللغة العربية او البونانية بل يجت في اللغة العربية المؤلفة المونية والمينانية بل يجت في اللغة العربية المؤلفة المونية والمينانية بل يجت في المنا الا يجت في اللغة العربية المؤلفة المونية المؤلفة وقل المنابية والمؤلفة وقل المنابية المؤلفة وقل المنابية والمؤلفة وقل المنابية والمؤلفة وقل المنابية والمؤلفة وقل المنابية والمؤلفة وقل المؤلفة وقلفة والمؤلفة وقلفة المؤلفة وقلفة والمؤلفة والمؤلفة وقلفة والمؤلفة والمؤلفة وقلفة والمؤلفة والم

ما عنى نفسه به وعدده من الالفاظ التي عربها العلامة سليمات البستاني في الالباذة بجرف العين في اولها ووسطها وآخرها كما لا يفيده ذكر غيرها من الالفاظ التي عربها العرب بالعين بدلاً من الألف ولو بلغت الوفا عديدة و فان احمد وفيق باشا لما رأى لفظة (عربة) مدونة في اللغة التركية بهدا الرسم قال عربة خطأ محض وعلل ذلك مبرهنا عليمه بقوله لان حرف العين لا وجود له في اللغة التركية فلفظ عربة غير تركي لانه مبدوء بحرف العين الذي لااثر له في التركية وهو ما اردته عندما تمثلت بقول ذلك العالم المدقق فتبصر وتدبر و

وقال حضرة الأب سيف ص ٢٨٨ من مجانه ان لفظ العربة بمعنى العجلة لم تشع بين الناطقين بالضاد قبل المائة الرابعة للهجرة او المائة العاشرة للميلاد · فاذاكان ذلك كذلك فعمن اخذها العرب عن الترك ام عن السر بان ? وكما توسع بها العرب وتقلوها من معنى السفينة بالماء الى معنى سفينة البر التي نقل الركاب تصرف بها الترك ايضاً فنقلوها من معنى الرحى بالماء الى معنى المركبة .

والاغرب ان حضرة الأب انستاس في رده ونقده تراه على خلاف عادته لا يمرج على اشتقاق اللفظ مناصل ثركي على مثل على اشتقاق اللفظ مناصل ثركي بل يعتمد في قوله الساصل (عربة) تركي على مثل صاحب مرآة اللغات وغيرهم ولا سيما محمود الكاشفري مؤلف (لحيوان لغات الترك) مما لا يجدي نفعاً في هذا البحث ولا يثبت ان

العربة تركية الاصل و بالنتيجة لا يجردها من اصلها السرياني · واذا كان السريان عرفوها بمعنى المعصرة او الرحى او ما اشبه ذلك فقد توسع بهما الثرك ونقلوها الى معنى المعجلة او المركبة كما فعلوا في غيرها من الالفاظ بما لا يحتاج الى دليل او برهان • و بهذا القدر كفاية للتأمل البصير فقد اخاصت القصد ووفيت الامانة حقهما في بهان الحقيقة ولكل احد ان يَتبع الرأي الافرب الى الصواب •

> الخوري جرجس منش عضو المجمع العلمي

استدراك

كتب الي عالم من علماء العراق بقول: خطأت في الصفحة ١٩٠ من الجزء الثالث استعال البق والصنار والفندق وأوجبت استعال البعوض والدلب والبندق بدلاً منها على حين ان الألفاظ الاولى لاغبار عليها وخطأت استعال حرفي الدبق والعنم للنبات المسمى بالفرنسية (Gui) و باللاتبنية (Viscum album) وهما صحيحان •

قلت لاشك أن البق في كتب اللغة بطلق على جنسين من الحشرات هما أنواع البعوض (Moustiques) ونوع بنات الحصير ذوات الرائحة الكريهـة (Moustiques) ولكن الشامبين الا القليل منهم لا بعرفون أن لفظة البق تطلق على البعوض والما هذه اللفظة الأخيرة فلا يجهلها أحد من المتعلمين ولذلك يجب في الكتب المدرسية ككتاب الاستاذ الماشمي أن تسمى حشرات الد (Moustiques) بعوضاً وحشرات الد (Punaises) بقاً وهذا التخصيص ضروري جداً في الكتب التي تدرّس في المدارس و

ومن البديهي لدي " ان لفظتي الصنار والفندق صحيحتان · ولكن من هو الذي يعرف في الشام على الأقل فل فظة الصنار المعربة عن چنار الفارسية · انه لا يعرفها احد على العكس من لفظة الداب الشائعة · وكذا لفظة بندق فانه لا يلفظها احد في الشام بالفاء فلهذا السبب « ثم لا سباب أخرى يطول شرحها » رجعت استعال الدلب والبندق بدلاً من الصنار والفندق في الكتب المدرسية خاصة الا اذا كان العراقيون لم يألفوا

سوى المظني الصنار والفندق فعندئذ توضمان بين ملالين بجانب حرفي الداب والبندق

اما الدَّبق فهو مواد لزجة لانبات · ومن هذه المواد صنف يصنع من نبات ال (Gui) لكن أهمها « ولاسيما الدبق الذي تصاد به العصافير » تصنع من نباتات أخرى ، مثل النبات المسمى (Ilex) وغيره · فاذا قلنا « شجر الدبق » نبادر الى الذهن كل الاشجار التي تصنع منها مادة الدبق وهي كثار · اما اذا قلنا شجر الهدالة فلا يرد الى الذهن سوى نوع نباتي بعينه هو الد (Gui) ·

اما لفظة العنم فلا بناسب «على ما حققته من تحلية هذا النبات » اطلاقها على نبات الد (Gui) بل تطلق على بعض أنواع الجنس المسمى (Loranthus) .

مصطفى الشمابي



غادة الكممليا

« نرجمها الدكتور احمد زكي »

لا أذكر اني قرأت د'و قمة خمسين صفحة من كتاب دون ان يواثبني اليسير من المتعب او الشجر ، اما رواية «غادة ككيليا» فقد جلست لقراءتها جلستين ، فما نهضت حتى أنيت عليها كلها ، ولقد وددت لو ان المؤلف قد أرخى من عنان الكلام حتى لا يكون لهذه الرواية آخر أفف عنده .

خلاصة هذه الرواية ان «مرغريت» وهي بغي من بغايا بار يز بارعة الجمال أحبت فنى اسمه «ارمان» ولما علم والد «ارمان» بهذا الحب ألح على «مرغريت» في هجر «أرمان» فهجرته «مرغريت» رأفة بوالده على فرط حبها لم ياه • سوى المظني الصنار والفندق فعندئذ توضمان بين ملالين بجانب حرفي الداب والبندق

اما الدَّبق فهو مواد لزجة لانبات · ومن هذه المواد صنف يصنع من نبات ال (Gui) لكن أهمها « ولاسيما الدبق الذي تصاد به العصافير » تصنع من نباتات أخرى ، مثل النبات المسمى (Ilex) وغيره · فاذا قلنا « شجر الدبق » نبادر الى الذهن كل الاشجار التي تصنع منها مادة الدبق وهي كثار · اما اذا قلنا شجر الهدالة فلا يرد الى الذهن سوى نوع نباتي بعينه هو الد (Gui) ·

اما لفظة العنم فلا بناسب «على ما حققته من تحلية هذا النبات » اطلاقها على نبات الد (Gui) بل تطلق على بعض أنواع الجنس المسمى (Loranthus) .

مصطفى الشمابي



غادة الكممليا

« نرجمها الدكتور احمد زكي »

لا أذكر اني قرأت د'و قمة خمسين صفحة من كتاب دون ان يواثبني اليسير من المتعب او الشجر ، اما رواية «غادة ككيليا» فقد جلست لقراءتها جلستين ، فما نهضت حتى أنيت عليها كلها ، ولقد وددت لو ان المؤلف قد أرخى من عنان الكلام حتى لا يكون لهذه الرواية آخر أفف عنده .

خلاصة هذه الرواية ان «مرغريت» وهي بغي من بغايا بار يز بارعة الجمال أحبت فنى اسمه «ارمان» ولما علم والد «ارمان» بهذا الحب ألح على «مرغريت» في هجر «أرمان» فهجرته «مرغريت» رأفة بوالده على فرط حبها لم ياه • لانظن ان هذه الخلاصة تطلعك على شيء من جمال (غادة الكميليا) فاذا أردت ان نتع به_ندا الجمال فاقرأ (غادة الكميليا) مرة ومرتين وثلاث مرات وانا أضمن لك انك لا تكاد لفوغ من قراءتها حتى تحدثك نفسك بالعودة الى هذه القراءة ·

لله در صاحبها إلى لله در (دوماس) ماأ قدره على اللهب بالنفوس ، أوتي من الفن شيئًا عجبهًا ، أراد ان يصور لنه هذه المخلوفات التي دفعت بها الطبيعة الى مواطن الفحش لسبب من الاسباب او لحاجة من الحاجات فتم له ما أراد وصور البغي عيه الحاجات فتم له ما أراد وصور البغي عيه الحلامة من النساء لها علم خاصة وشعور خاص وكلام خاص فلو أحببت ان تجاطبهن بمثل ما تخاطب به المحصنات لما نجوت من شر محزرتهن و

على ان هذا الوصف ما كان الغابة الذي رمى اليها (دوماس) في روايته وانما ذهب في الرواية مذهبا أبعد وحاً في جوز أعلى ، أراد النا يفهمنا معاشر الهازئين بالبغايا المحنقر بن لمعبشتهن ان الفضيلة قد لنبت في منابتهن واذا ظهرت هذه الفضيلة في أفيائهن ظهرت بظهورها أعمال تعجز عنها أكل المحصنات خُلُقاً ، أحبت «مرغريت » الفقى «أرمان» حباً ملك عابيها كل شيء في العالم ، والرأة اذا دخل العشق قلبها ضاعت مشيئتها وعميت بصيرتها قلا نتهياً ب شيئاً في سببل عشقها كائناً ،اكان ، أحبته حباً جماً فكان من المنظر ان تضعي بكل شيء في سببل عشقها ، ولكن الذي وقع دلنا على خلاف هذا الامر ، فبدلا من ان تضعي بكل شيء في سببل عشقها ، وحمد لهذا الشيخ ورأفة بابناله العشق وقتات عاطفتها التحيي عاطفة والد «أرمان » رحمة لهذا الشيخ ورأفة بابناله ،

وعلى هذه الصورة كانت (مرغريت) النابثة في منبت السوء رمن الخلق الكريم والقلب الشهريف .

ايست مهارة (دوماس) في استخلاص هذه الحكمة الاجتماعية فقد تكون البغي أشرف الشريفات وقد نكوت المجاهنة أرذل الرذيلات، واذا بجثنا عن سيرة البغايا أحطنا بالمراركثيرة، قد لفحش المرأة لسبب من الاسباب، او لحاجة من الحاجات، وقد نفحش نفسه، فمن البغايا محصنات النفوس، ومن المحصنات بغايا النفوس، ماهذه

هي الحكمة الرائعة التي يجب عليك ان نقراً (غادة الكميليا) من اجلها ولكن اقرأ (غادة الكميليا) لتعرف سلطان الألفاظ على الأرواح ولتدرك اثوالفن في القلوب فبين انت تسمع كلام (أرمان) وهو ينقم علي (مرغربت) لانها وعدته فأخلفت الميماد اولاً نها تهزأ به وبين انت تشارك (ارمان) في رأ به في البغايا ونقمته عليهن ، اذ بك نقرأ كلام (مرغربت) فترجع الى رضاك ونقلع عن نقمتك ونشارك (مرغربت) في ججبها القاطعة فكاً نك مسلوب الارادة وماسلبك هذه الارادة الآقن (دوماس) وعبقر بته الساحرة وفهو الذي يلعب بقلبك لعب النسيم بالغصون ، فتارة عميل بك الى الرضي عن البغايا فترضى ، وتارة عميل بك الى الخضب عليهن فتغضب وهذا كل شيء حيف الفن .

وما يحناج الكانب الى اكثر من هذه المقدرة ليكون في جملة الخالدين على شباب الايام وعلى هرمها ·

اما الدكتور احمد زكي فقد استطاع ان يؤدي الينا عبقر ية (دوماس) سيف أروع معارضها ، وهل يطلب الى المترجم شي اكثر من حسن هذه التأدية ، فما نقصته سلامة الذوق في انتخاب الألفاظ و لاأعوزته لطائف اللغة الشعرية .

واذا سامحناه في بعض ألفاظ استعماما في غير مواضع استعالها ، منها قوله : أطر ف شيقة والشير في في اللغة المشتاق ، والدكتور يريد ان بقول : الطرف الرائعة أو اذا سامحناه في جرأته على استعال كلات أعجمية كالمسلين والدندلات والألواج ، أو إذا سامحناه في بعض صفات أضافها الى الموصوفات على غير ارادة المؤلف (دوماس) توخياً منه ان يجعل النغات أوقع سيف الآذان ، اذا ساهلناه في المفوات البسيرة استطعنا ان نذوق مايستر هذه الحفوات من الحسنات الكثيرة ، وأظهر هذه الحسنات التناسق ألفاظه الموسيقية من اول الرواية الى آخرها .

شفيق جبري عضو المجمع العلمي

الجواه*ى* « في نفسير القرآن الكريم »

اهدانا السيد مصطفىالبابي الحلبي صاحبالمطبعة المشهورة بمصرالاجزاء التي صدرت الى اليوم من التفسير النفيس المسمى (بالجواهر) وهي سنة عشر جزًّا تأليف العلامة الاستاذ طنطاوي جوهري . وقد قضى الاستاذ سنبن طويلة في تحبير هذا التفسير ولما يتم وقد بلغ فيه سورة فاطر ٠ ومن تصفحــه أدرك سعة علم الاستاذ كما أدرك مبلغ العناءُ الذي كابده في وضع هذا التفسير والعناية التي بذلها في جمع مواده ، ولنسيق مباحثه · وأول ما يخطر للناظر فيه انه لا ينظر في لفسير قرآن وانما هو بنظر في(دائرة معارف) على القرآن نُضمنت شرحاً لآياته ثم تار يخًا وأدبًا وأخباراً وفلسفةوسياسة واجتماعاًوزجراً ووعظاً وأنبيهاً وتحذيراً حتى انه لم يخل من ذكر نظر بة (انيشتين) والاستشهاد بها على ما هو بصدده من نفسير الوحي الاآهي وكثيراً ما يقع نظرك على بجث في ثنايا الكتاب فتعجب لذكر مثله في نفسير القرآن حتى تراجع صفحات كبيرة سبقت فيتبين لك اذذاك وجه المناسبة ولوضئيلة بين هذا البحث وبينالاً ية المفسرة ٠ افتح مثلاً الجزء العاشر ص ٢٢٩ يقع نظرك على مسائل تحت ارقام تسلسلة ثم نقرأ تحت الرقم الاول ما نصه (الشعوب التي هي جديرة بالاستقلال التام و يجب إن أتمتع به في الحال و بينها الصين ومصروسور ية والعراق) فلا تكاد تصــدق انك لقرأ نفسيراً للقرآن فترجع أدراجك الى ما سبق من المباحث ميجنًا ميجنًا فتجد نفسك في نفسير قوله تعالى (والني أحصنت ٢٠٠٠ وجعلناهـــا وابنها ٠٠٠٠ ان هذه امتكم ٠٠٠٠ كل الينا راجعون) ٠

فنفسير (الجواهر) لم يؤلف للطالب العجول · ولا للنجر الملول · وانما أ لف للزميت الوقور · الجليد الصبور · ونرجو ان يكثر امثال هؤلاء بين ابنائنا ·

وانا لنشكر للؤلف الفاضل خدمته كما نشكر للطابع الناشر هديته جزاهما الله عن «المغربي»

مختار الشمر الجاهلي « الجزء الاول »

تصنيف الاستاذ مصطفى السقا طبع بمطبعة السيد مصطفى البابي الحلبي بمصر في ٣٣٦ صفية

من تصفح هذا المصنف الجديد في آدابنا العربية سره منه امران (الاول) الساطيع الحجاري الذي كان يقصد من ورائه مجرد الربح أخذ يتضاءل رويداً رويداً ريف الطبع الحجاري الذي كان يقصد من ورائه مجرد الربح أخذ يتضاءل رويداً رويداً رويداً بيكون المطابعات (والامرالثاني) ان المشغلين في آدابنا العربية عادوا فأدر كوا أنه لايمكن ان يكون النا أدب جديد مالم 'بين على أدب قديم وان العناية بالادب القديم بينسق مواده وتصحح كتبه بالادب الجديد فينبغي اولا أن تستقصي منابع الادب القديم ولنسق مواده وتصحح كتبه وتضبط نصوصه ضبطاً بطمئن اليه قلب الطالب عند دراستها كا يطمئن اليه قلب الاستاذ عند استخراج القواءد واستناج النائج منها والكتاب الذي نقرظه مذ الساءة هو من تلك المصنفات الحديثة التي روعي فيها كلا الامرين وقد اصدر مؤلفه جزء الاول وضحنه شعر الطبقة الاولى من الجاهليين وبعض اشعار الطبقة الثانية منهم: فهو يذكر ملخصاً مفيداً من ترجمة الشاعر ثم قطعاً من شعره بأرقام متسلسلة و يعلق عليها في يذكر ملخصاً مفيداً من ترجمة الشاعر ثم قطعاً من شعره بأرقام متسلسلة و يعلق عليها في ذيول الصفحات نفسيراً لا بالطويل الحمل ولا بالقصير المخل وقد لاحظنا أن الاغلاط ذيول الصفحات نفسيراً لا بالطويل الحمل ولا بالقصير المخل وقد لاحظنا أن الاغلاط فيه طفيفة جداً : مطبعية كانت او لغوية من ذلك كلة (الود) في قول امري القيس ص ٣٥ (تخرج الود الخ) فقد ضبطت بالشكل بضم الواو مع أن الصواب فتها مطلماً ص ٣٥ (خرج الود الخ) فقد ضبطت بالشكل بضم الواو مع أن الصواب فتها مطلماً مواء أكانت بمعني الوتد أو اسماً للجبل و ونها كلة (المر) في قول امري القيس ص ٣٥ ايضاً ٠

(قد غدا َ يحملني في أنفه لاحق الاوطلين محبوك ُممر)

فقد ضبط (بمر) بضم الميم الاولى وكسر الثمانية بصيغة اسم الفهاعل وفسره بالمعتدل الخلق • والصواب فيه ان بكون بصيغة اسم الفاعل (بضم فعتم) من أمرًا لحبل اذا فتله فتلاً شديداً ومعناه في صفة الجسم أن يكون قو يًا شديد الأسر كالحبل المحسم الفتل وبذلك يتلام بقوله قبله (محبوك) • ونفسير (الممر) باعتدال الخلق

غير ظاهر لغة ً ولو قال موثق الخلق لكان اصوب والاعتدال في الجسم التوسط فيه بين الطول والقصر وبين السمن والنحافة ويقولون جارية حسنة الاعتدال اي القوام. وبالجملة فانه اذا صح وصف الفرس بالاعتدال .

(سلي الليل عني كم شققتُ أديمه على ضامر الجنبين معتدل عالي) فانه لا يصح نفسير (الاعرار) بالاعتدال ولا(الممر) بالمعتدل · « المغر بي »

(N) 7

كتاب رغبة الامل « من كناب الكامل »

أليف الاستاذ سيد بن علي المرصني طبع منه سبعة أجزاء كِل جزء في نحو اللهضة بمصر ٢٠٠ — ٢٦٠ صفحة بمطبعة النهضة بمصر

سيد بن علي المرصني مصنف هذا الكتاب هو أستاذ الاستاذين في الآداب العرببة وحامل لوائها سيف البلاد المصرية كان بضع على كامل المبرد هذا الشرح وهو بقرأه على الطلاب وقد طبع منه الى اليوم سبعة أجزاء فقط وصل فيها الى (باب النسب) وشرحه سيف ذبل الصفحات يستغرق ثلث الصفحة وأحيانا نصفها وآونة اكثر من ذلك مع ضبط كثير من كلمات المتن بالشكل ، اما التحقيق والندقيق سيف الشرح والنفسير فحدث عنه ولا حرج ، وللشارح ملاحظات كثيرة على المؤلف وتعليقات غاية في الجودة والاصابة ، وآثار العناية بطبع هذه الأجزاء ظاهرة ، حتى اننا بعد تصفح كثير من صفحاته لم نظفر بسوى كلة واحدة وردت سيف بيت لذي الرمة بصف سيفا استشهد به الشارح وهو :

(وأبهض موشي القميص نصبته علىخصر (مقلاة) سفيه جديلها) (مقلاة) كذا بالقاف والناء الربوطة · وصوابه (مفلاة) بالفاء والناء المربوطة من فلي المفازة يفليها اذا تخللها ومنه قوله :

(ساهمت عيسك مرَّ عيشك قاءداً أفلا فليت بهرَّ ناصية الغلا ?) او هي (مقلات) بقاف وتاء مفتوحة · يقال نافة مقلات اذا لم يكن لها ولد · اذ ان